

TRABAJO PEDAGÓGICO

Folleto en apoyo a la docencia. Asignatura Patrimonio Documental

Brochure in support of teaching. Subject Documentary Heritage

Lic. Fernando Imbert Daniel¹, Lic. Islenis Ramírez Pelegrín², Lic. Hilda Lidia Iznaga Brooks³, Lic. Josefa Sánchez Armanda⁴, Lic. Laidys Rodríguez Barallobre⁵

¹ Licenciado en Gestión de Información de Ciencias Médicas. Policlínico "Emilio Daudinot Bueno". Guantánamo. Cuba

² Licenciada en Español y Literatura. Asistente. Filial de Ciencias Médicas "Rafael García Moreaux". Guantánamo. Cuba

³ Licenciada en Gestión de Información en Salud. Asistente. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba

⁴ Licenciada en Español y Literatura. Asistente. Filial de Ciencias Médicas "Rafael García Moreaux". Guantánamo. Cuba

⁵ Licenciada en Gestión de Información en Salud. Asistente. Filial de Ciencias Médicas "Rafael García Moreaux". Guantánamo. Cuba

RESUMEN

Se realiza un estudio cualitativo, retrospectivo con el objetivo de elaborar un folleto sobre conservación y preservación de documentos como apoyo a la docencia en las asignaturas Patrimonio Documental y Patrimonio Territorial para los estudiantes de la especialidad de SIS de la Filial de Ciencias Médicas. El universo está constituido por 92 estudiantes de 2do a 4to año de la carrera y 3 profesores de la especialidad, con una muestra de 27 estudiantes seleccionados al azar y los 3 profesores. De acuerdo a los resultados obtenidos se demostró insuficiente nivel de preparación de los estudiantes, así como la indisponibilidad de bibliografías para el desarrollo de las asignaturas por lo cual surge la necesidad de crear el folleto.

Palabras clave: Patrimonio documental, folleto, apoyo a la docencia

ABSTRACT

A qualitative, retrospective study was carried out with the objective of elaborating a book on preservation of documents as support for teaching in the subjects Documentary Heritage and Territorial Heritage for the students of the SIS specialty of the Filial of Medical Sciences. The universe is made up of 92 students from 2nd to 4th year of the course and 3 professors of the specialty, with a sample of 27 randomly selected students and 3 professors. According to the results obtained, the students were insufficiently prepared, as well as the availability of bibliographies for the development of the subjects, which led to the need to create the brochure.

Keywords: Documentary heritage; brochure; teaching support

INTRODUCCIÓN

Desde la antigüedad, el ser humano necesitó transmitir o compartir sus ideas sobre la realidad circundante y su actividad, no sólo con sus contemporáneos, sino con sus sucesores. Esto es posible gracias a los documentos, una combinación de soporte e información que puede utilizarse como evidencia o para la consulta.¹

La conservación preventiva constituye un mecanismo eficaz para preservar los soportes documentales, a partir del control del medio ambiente, el mantenimiento de las edificaciones y el mobiliario, el atesoramiento adecuado de los documentos y su cuidado, así como la educación y formación de los usuarios y de todo el personal que de una forma u otra se relaciona con su manipulación.¹

El patrimonio documental refleja la diversidad de los idiomas, los pueblos y las culturas. La preservación del patrimonio de conocimientos del mundo es un requisito previo indispensable para el acceso universal e influirá considerablemente en el grado en que se desarrollen las sociedades del conocimiento.²

En esta provincia en el curso 2005-2006 que se implementa el nuevo modelo pedagógico³, se crea la Licenciatura en Tecnología en Gestión de la Información en Salud actualmente Sistema de Información en Salud (SIS), desde los inicios comienza a impartirse la asignatura de conservación y preservación de documentos para los estudiantes de 4to año. A partir del curso 2010-2011 con el nuevo plan de estudio toma el nombre de Patrimonio Documental para 4to en el primer semestre y 3ro

en el segundo semestre.⁴ En el curso 2011-2012 se comienza a impartir el programa de Patrimonio Territorial en el segundo semestre para el 2do. año.⁵

La asignatura tiene por objeto transmitir y sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de realizar acciones preventivas como principal herramienta a través del establecimiento de políticas y procedimientos para la conservación y preservación de los documentos en el tiempo, específicamente el patrimonio documental médico y científico que pretende desarrollar en los estudiantes los hábitos y habilidades necesarios para el desarrollo de planes de emergencias en sus instituciones e identificar riesgos que puedan poner en peligro las colecciones y registros médicos y científicos, promover la investigación en el campo de la preservación y conservación, así como la comunicación de técnicas y avances.

Una de las dificultades que actualmente existe en este perfil, es el déficit de bibliografía en formato impreso, que le permita al estudiante utilizarla para la mejor preparación de las asignaturas hoy llamadas patrimonio documental y patrimonio territorial. Por lo antes expuesto se plantea como problema científico: Insuficiente literatura impresa para las asignaturas de Patrimonio Documental y Patrimonio Territorial para los estudiantes de SIS en la Filial de Ciencias Médicas. Para dar solución al mismo se pretende elaborar un folleto sobre Conservación y Preservación de documentos como apoyo a la docencia en las asignaturas Patrimonio Documental y Patrimonio Territorial para los estudiantes de la especialidad de SIS

DESARROLLO

Se realiza un estudio cualitativo, retrospectivo con el objetivo de elaborar un folleto sobre Conservación y Preservación de documentos como apoyo a la docencia en las asignaturas Patrimonio Documental y Patrimonio Territorial para los estudiantes de la especialidad de SIS de la Filial de Ciencias Médicas.

El universo está constituido por 92 estudiantes de 2do a 4to año de la carrera y tres profesores de la especialidad. La muestra está representada por 27 estudiantes seleccionados al azar y los tres profesores.

Se emplean métodos tales como: Histórico-lógico, Estudio documental, modelación, observación, encuesta y matemático o estadístico. Se

realizan búsquedas bibliográficas en diferentes formatos: impresa y automatizada (LILACS, CUMED, MEDLINE) que abordan el tema.

Los datos son procesados por el método aritmético simple, y resumidos en número y porcentaje, los resultados se presentaron en tablas. Se realiza el análisis de los resultados mediante la justificación del objetivo propuesto y la comparación de los resultados obtenidos con aquellos reflejados por otros investigadores, empleando diferentes fuentes de información.

El criterio que tenían los estudiantes y profesores sobre el nivel de preparación de los estudiantes en la asignatura Patrimonio Documental era insuficiente.

Estos resultados obedecen al déficit de bibliografía disponible para la asignatura, aparejado a la despreocupación y desmotivación de los estudiantes al no tener el acceso a estas, pues se preparan con dificultades, por lo que se considera el folleto Patrimonio Documental de vital importancia en la preparación de los mismos.

El déficit de bibliografía disponible para la asignatura, es un factor determinante en la despreocupación y desmotivación de los estudiantes para su preparación, el cual repercute de forma negativa en los resultados académicos y en la calidad de los resultados de promoción de la asignatura relacionado con la eficiencia y eficacia con que esta termina.

Se considera que el folleto Patrimonio Documental y Territorial podría ser un material de apoyo valioso tanto para la preparación de estudiantes como de profesores.

Lograr resolver las dificultades que actualmente existen en este perfil, relacionado con el déficit de bibliografía en formato impreso, factor que incide negativamente en la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, pues se tiene el criterio que con la aplicación de este material, los estudiantes lograrán mejores resultados en su preparación.

Este folleto se define como obra impresa no seriada de 50 páginas. Les da la posibilidad a profesores y estudiantes de prepararse y adquirir los conocimientos necesarios para aplicarlos en su vida profesional.

Se divide en 6 capítulos distribuidos, de forma tal que acerque a los estudiantes a diferentes términos y definiciones tales como: patrimonio cultural, bienes culturales, patrimonio documental, conservación y preservación.

Encontrarás una detallada explicación de dos de las instituciones culturales más importantes de la provincia como son la Biblioteca Provincial "Policarpo Pineda" y el Museo Histórico.

Otras temáticas de gran interés como la causa de deterioro de los documentos, los tipos de tintas, los soportes utilizados, diagnóstico y seguridad de la colección, aparecen en el folleto, permitiéndole al alumno apropiarse de conocimientos para un buen desempeño en su vida profesional.

CONCLUSIONES

Al analizar los antecedentes históricos y fundamentaciones teóricas, se conoció el origen y evolución del problema objeto de estudio. De acuerdo a los resultados obtenidos se demostró insuficiente nivel de preparación de los estudiantes en las asignaturas Patrimonio Documental y Territorial, así como la indisponibilidad de bibliografías para el desarrollo de las asignaturas por lo cual surge la necesidad de crear el folleto.

Garantizar la disponibilidad del folleto impreso en la biblioteca de la Filial de Ciencias Médicas es nuestro propósito, haciéndolo extensivo al resto de las bibliotecas de las diferentes áreas asistenciales para el acceso de todos los estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cruz García AL. Estado de conservación de los fondos de la Biblioteca Médica Nacional de Cuba. ACIMED [Internet]. 2004 May-jun [citado 19 Jul 2013]; 12(3): [aprox. 8 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000300010&lng=es&nrm=iso
2. Preservación del patrimonio documental [Internet]. [citado 20 Jul 2013]. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/communication-and-information/access-to-knowledge/preservation-of-documentary-heritage/>
3. Formación de técnicos medios en registros médicos y estadística de la Salud con nivel de ingreso 12 grado; 1998. R/M 138/98. 20 de Jul.
4. Borrell Saburit A, Tarragó Montalvo C, Ríos Massabot N E. Programa de estudio Patrimonio Documental y Territorial. La Habana: Ciencias Médicas; 2010.

5. Borrell Saburit A, Tarragó Montalvo C, Barroso Scull LP, Borrego Alonso SF, Laferté Trebejo LA, González García TR y otros. Programa de la asignatura Patrimonio Documental. La Habana: MINSAP; 2011.
6. Castillo Guevara J del, Mena Mujica MM. La gestión de documentos de archivo en el actual contexto organizacional y la introducción a la Norma ISO 15489. ACIMED [Internet]. 2011 ene.-mar.; 22(1): [aprox. 14 p]. Disponible en: ACIMED vol.22 no.1 Ciudad de La Habana ene.-mar. 2011
7. Feteira Rodríguez O, Calero Yera E. Evaluación de la preservación y conservación del fondo documental de la biblioteca de medicina natural y tradicional de Camagüey. ACIMED [Internet]. 2011 abr.-jun. [Citado 19 Jul 2013]; 22(2): [aprox. 22 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352011000200004&lng=es&nrm=iso
8. Someillán López M, Gómez Fernández A, González Junco G. Aspectos teóricos y conceptuales útiles para el diseño e implementación de una política de conservación preventiva. ACIMED [Internet]. 2006 nov.-dic. [Citado 20 Jul 2013]; 14(6):[aprox. 21 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000600007&lng=es&nrm=iso
9. León Castellanos HR. Problemática de la conservación preventiva en instituciones cubanas de información. Cienc Inf. [Internet]. 2001 [citado 20 Jul 2013]; 32(3): [aprox. 7 p.]. Disponible en: <http://cinfo.idict.cu/cinfo/article/download/240/239>
10. Borrego Alonso SF. Aspectos generales de la conservación preventiva del patrimonio documental. La Habana: Ediciones Historia; 2008
11. Gómez A. Conservación de colecciones documentales en condiciones de clima tropical. La Habana: Instituto de Literatura y Lingüística; 2002.
12. Borrell Saburit A, Tarrago Montalvo C. Desarrollo de colecciones y planificación de la conservación documental. ACIMED [Internet] 2008 [citado 20 Jul 2013]; 18(3): [aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v18n3/aci02908.pdf>
13. Borrell Saburit A, Cueto González AE, Castillo Navarrete D, Mazorra Fernández Y. Lineamientos para la conservación de documento en la biblioteca médica nacional de Cuba. ACIMED [Internet]. 2004 sep.-oct. [Citado 20 Jul 2013]; 12(5): [aprox. 46 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000500012&lng=es&nrm=iso
14. Carpallo Batista A. El papel de la conservación documental como disciplina al servicio de los profesionales de la documentación [Internet]. Madrid: Universidad Complutense; 2007 [citado 20 Jul 2013]. Disponible en: http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/pa/filosofia_y_humanidades/c2003812139acarpallo.pdf

15. Vidal Ledo M, Fernández Oliva b, Alfonso Sánchez IR, Arenteros Vera I. Información, informática y estadísticas de salud: un perfil de la tecnología de la salud. ACIMED [Internet]. 2004 [citado 20 Jul 2013]; 12(4): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_4_011/aci08404.html

Recibido: 29 de Julio de 2013

Aprobado: 2 de Agosto de 2013

Lic. Fernando Imbert Daniel. Policlínico Universitario "Emilio Daudinot Bueno". Guantánamo. Cuba. **Email:** fimbert@estudiantes.gtm.sld.cu