

## ARTÍCULO ORIGINAL

### Intervención educativa-instructiva sobre donaciones de sangre

Lic. Yaritza Matos Trutié<sup>1</sup>, Lic. Migdalia Millet Oliveros<sup>2</sup>, Lic. Yunier Fuentes Matos<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Licenciada en Biología. Instructor. Banco de Sangre Municipal de Baracoa. Guantánamo. Cuba.

<sup>2</sup> Licenciada en Medicina Transfusional. Instructor. Filial de Ciencias Médicas Baracoa. Guantánamo. Cuba.

<sup>3</sup> Licenciado en Laboratorio Clínico. Instructor. Filial de Ciencias Médicas Baracoa. Guantánamo. Cuba.

---

### RESUMEN

En la actualidad los donantes de sangre son voluntarios y altruistas, sin embargo no existe un mecanismo en el Banco de Sangre de Baracoa, provincia Guantánamo, que garantice la realización de las donaciones de sangre sistemáticamente. Con este trabajo se propone emprender una intervención educativa-instructiva sobre las donaciones de sangre, a través de algunos estudiantes del perfil de Bioanálisis Clínico, en la comunidad de Jobo Dulce, para lograr la promoción de las donaciones de sangre y la captación de jóvenes donantes voluntarios repetitivos. Se procede a confeccionar un material didáctico plegable y al adiestramiento a los estudiantes en aspectos relacionados con las donaciones de sangre. Se lleva a cabo una charla educativa-instructiva, dirigida a los jóvenes de esta comunidad, donde se logra elevar el número de donaciones de sangre y mantener la asistencia sistemática de estos jóvenes al banco de sangre, lo cual garantiza este producto y los componentes necesarios para los pacientes hospitalizados y la materia prima para la industria farmacéutica.

**Palabras clave:** estudios de intervención, donadores de sangre

---

### INTRODUCCIÓN

La sangre y sus componentes, al ser de origen humano, deben usarse en caso de una necesidad médica genuina.<sup>1</sup>

Existen normas que regulan las actividades relativas a la disposición de sangre y sus componentes sanguíneos con fines transfusionales con el objetivo de incrementar la autosuficiencia de estos productos y de garantizar la máxima reducción de los riesgos asociados.<sup>2</sup>

La organización de la donación voluntaria de sangre en Cuba se inició en 1962 a través de una poderosa organización de masas, los Comités de Defensa de la Revolución (CDR), y los aportes han aumentado sistemáticamente. Aunque ya en 1990 se superaban las 500 000 donaciones anuales, una parte era para reposición que son los familiares y amigos de los pacientes que necesitaban ser transfundidos, o de aquellos pendientes a realizarles una cirugía programada; pero otra correspondía a los donantes que asistían de forma voluntaria dejando plasmada la intención de una futura donación de sangre.<sup>3</sup>

El objetivo de los bancos de sangre no es solo incorporar donantes voluntarios, sino lograr la donación repetida, ya que la sangre es más segura cuando proviene de personas mejor informadas y ha sido sometida a pruebas periódicas de laboratorio. Para alcanzar este objetivo, es importante que el proceso de captación y selección de estos sea eficaz.<sup>4</sup>

El donante voluntario es el elemento básico sobre el que descansa el programa de sangre cubano. Este es el que garantiza el suministro de la sangre para cumplir con las necesidades de componentes destinados a la terapia transfusional (concentrados de eritrocitos, concentrados de plaquetas, plasma fresco congelado, crioprecipitado), así como también proporciona la materia prima indispensable para la producción de hemoderivados (concentrados de albúmina, concentrados de inmunoglobulinas, concentrados de factores de la coagulación, interferón, factor de transferencia).<sup>5</sup>

Los bancos de sangre tienen la responsabilidad, como institución de salud, de establecer un sistema de promoción de las donaciones de sangre y reclutamiento de donantes en instituciones estudiantiles y laborales, en comunidades, en el seno de la familia y en las organizaciones de masas del territorio, para lograr la asistencia sistemática y voluntaria de los donantes de sangre, a fin de garantizar la reserva adecuada de sangre y hemoderivados que satisfagan las necesidades de los centros hospitalarios y conlleve a preservar así la salud de los pacientes.

La promoción y el reclutamiento de donantes voluntarios es el primer eslabón de la cadena transfusional y para ello es imprescindible contar con un personal preparado y eficiente, para lograr que la donación de

sangre sea percibida como una responsabilidad social de cada miembro de la población.<sup>6</sup>

Esta labor educativa-instructiva se debe implementar mediante programas eficientes de educación continuada, folletos, plegables, pancartas, boletines. Para instruir fundamentalmente a la juventud sobre algunos temas relacionados con la sangre, componentes y hemoderivados y el acto de la donación de sangre.

En estos momentos el Banco de Sangre municipal de Baracoa, Guantánamo, no cuenta con un suministro estable de donaciones de sangre, que permita elaborar todos los productos sanguíneos destinados a cumplir con la demanda de los pacientes en la asistencia médica y la materia prima para la industria farmacéutica. Esta problemática se produce por la insuficiente afluencia de donante de sangre al banco de sangre y su unidad móvil de extracciones.

## **MÉTODO**

Esta intervención educativa-instructiva se lleva a cabo en el Banco de Sangre municipal de Baracoa, Guantánamo, por un grupo de 4 estudiantes de 2do año y uno del perfil de Bioanálisis Clínico y los profesores autores del trabajo.

En el presente estudio es necesario transitar por varias etapas:

- o Revisión bibliográfica con vista a lograr una información actualizada sobre la temática.
- o Confección de un material didáctico plegable con la información obtenida utilizando un lenguaje claro y accesible a los donantes de sangre.
- o Adiestramiento de los estudiantes de 4to y 5to año del perfil seleccionados para realizar la labor de promoción, por los profesores de la Filial de Ciencias Médicas participante en este trabajo.
- o Ejecución de la intervención educativa-instructiva sobre las donaciones de sangre por los estudiantes en la Comunidad de Jobo Dulce del municipio Baracoa, provincia Guantánamo.

### **Confección del material didáctico plegable**

La importancia de la sangre y de la donación, las necesidades de sangre que existen, el procedimiento de la donación y sus complicaciones, los requisitos para la donación, las enfermedades que limitan la donación, qué sucede con la sangre donada además de transfundirla y la razón por la que hay que ayunar para donar sangre<sup>3</sup>, son algunas de las

interrogantes que plantean los donantes que necesitaban conocer en la investigación sociocultural realizada en Cuba.

Los profesores de la Filial de Ciencias Médicas con la asesoría de la dirección del Banco de Sangre y apoyados en las literaturas existentes, elaboraron un material didáctico plegable, donde se registra con un lenguaje claro y concreto, los aspectos principales a tratar en la charla educativa-instructiva a efectuarse en la comunidad.

Como se muestra en el Anexo I, este material didáctico consta de 6 partes, en las que aparecen las respuestas detalladas a las siguientes preguntas o aspectos:

¿Qué es un banco de sangre? ; Por qué hay que donar sangre?; ¿Sabía usted?; ¿Qué es la sangre?; ¿Cuál es la composición de la sangre?; ¿Cuáles son los hemoderivados?; ¿Qué importancia tiene la sangre?; ¿Qué es la donación de sangre?; ¿Qué se necesita para ser donante de sangre?; ¿Qué es una conducta de riesgo?; ¿Cómo debes prepararte para la donación de sangre?; ¿Qué alimentos puedes o no comer el día antes de la donación de sangre?; ¿Qué cuidados debes tener después de donar?.

Como parte del proceso docente-educativo implementado en la carrera de medicina transfusional y con vista a garantizar el éxito de la intervención educativa-instructiva, se adiestran a los estudiantes de 4to y 5to año de los perfiles seleccionados para realizar la labor de promoción, por los profesores de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa, participantes en este trabajo. En este adiestramiento se le imparte una conferencia sobre los aspectos relacionados con las donaciones de sangre y se procedió a explicarle el material didáctico plegable. La información sobre la sangre, sus componentes y los procesos de la comunicación informativa tienen una magnífica percepción en los estudiantes, por el hecho que ya habían sido recibidos en la asignatura de Hematología I e Introducción a la Tecnología de la Salud, respectivamente.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

La socialización de la donación de sangre incluye también los programas donde el personal del banco de sangre se involucre en actividades comunitarias, y actúe como modelo de comportamiento altruista y como educador de la población en la comunidad.<sup>7</sup>

Los jóvenes citados para la realización de la charla sobre las donaciones de sangre, tenían sus edades comprendidas entre 18-30 años, eran de

ambos sexos y sin antecedentes de haber efectuado donaciones de sangre.

Como se muestra en la Tabla 1, de los 64 jóvenes que asistieron al debate, 43 pertenecían al sexo masculino (67 %) y 21 eran del sexo femenino (33 %). Estos resultados se corresponden con los estudios de algunos investigadores que demuestran que los hombres son los que efectúan el mayor número de donaciones de sangre.<sup>3</sup>

La labor educativa-instructiva, dirigida a los jóvenes se llevó a cabo por un grupo de 4 estudiantes de 4to y 1 de 5to año, bajo las orientaciones de los profesores de dicho perfil y apoyándose en el material didáctico plegable confeccionado, en la comunidad de Jobo Dulce, para lo que fue necesario una coordinación previa con el médico de familia y del presidente del Consejo Popular de la zona estudiada.

Luego de aplicada la intervención educativa -instructiva en esta comunidad y evacuadas las dudas que tenía esta población de jóvenes acerca del acto voluntario de donar sangre, se hizo entrega de plegables con el contenido expuesto y se recogieron los compromisos de los jóvenes para efectuar las donaciones de sangre sistemáticamente.

En este estudio se observó que los donantes expresan como conocimiento de las donaciones, los mismos aspectos que se encontraron en estudios socio-culturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en 4 provincias del país (Ciudad de La Habana, Villa Clara, Cienfuegos y Santiago de Cuba), se pudo apreciar que los entrevistados consideraron la donación de sangre de la forma siguiente: "es un acto humanitario", "un gesto bonito", "maravilloso", "un gesto de nobleza", "que sirve para salvar vidas", "un acto de conciencia y de cooperación", "un deber del cubano", "que es útil".<sup>8</sup>

En este grupo de jóvenes se pudo observar en sentido general, su disposición y alto sentido humanitario. Sin embargo todavía se percibe en algunos ciertos temores o miedo, a realizar su donación de sangre, porque 10 de ellos a pesar de estar presentes en la charla, no se comprometieron a donar su sangre.

En la Tabla 2, se aprecia que el grupo etáreo más cuantioso de jóvenes comprometidos a efectuar su donación de sangre estuvo comprendido entre las edades 21-25 años, con 36 comprometidos (56 %), mientras que el grupo menos numeroso correspondió a las edades 25-30 con 7 jóvenes (11 %).

En cuanto al sexo son más numerosos los hombres en el grupo de edades entre 21-25 con 26 jóvenes (60 %), mientras que las mujeres

presentan un mayor número en este mismo rango de edades anterior con 5 comprometidos (24 %).

La Tabla 3, se registra que de 54 jóvenes comprometidos asistieron al Banco de sangre 50 (92.5 %) y de ellos, efectuaron su donación de sangre 44 compañeros, correspondiendo a 88 %.

Este resultado obtenido con esta intervención instructiva-educativa, planificada, ha logrado reclutar nuevos donantes de sangre jóvenes, y elevar el número de donaciones de sangre, que garantiza sistemáticamente la sangre y los componentes necesarios para los pacientes hospitalizados; así como la materia prima para la producción de los hemoderivados por la industria farmacéutica.

El estudio evidenció la necesidad de desarrollar una estrategia de comunicación social permanente tomando como base las sugerencias y comentarios realizados por la población, en la que se tenga en especial consideración el diseño de mensajes dirigidos a los miembros más jóvenes de la población: niños, adolescentes y jóvenes.<sup>3</sup>

La donación voluntaria y no remunerada caracteriza la donación de sangre en Cuba. Gracias a este logro el país se satisface de los productos sanguíneos para apoyar proyectos tan humanitarios como el trasplante, cirugía cardiovascular, oncología y otros. Esto es por causa del carácter universal y gratuito del sistema de salud y a la educación comunitaria alcanzada en Cuba, así como la participación activa de los organismos de masa y de todo el pueblo en esta tarea.<sup>10</sup> Esta experiencia será llevada a otras comunidades a fin de lograr la promoción de las donaciones de sangre y el reclutamiento de otros jóvenes como donantes para el Programa de Sangre del municipio Baracoa, provincia Guantánamo.

## **CONCLUSIONES**

Se considera que la intervención instructiva-educativa, de forma planificada en la comunidad de Jobo Dulce reportó un gran beneficio no solo para el Banco de Sangre, sino que se logró la vinculación de los estudiantes del perfil de medicina transfusional con dicha comunidad y además se pudo observar la sensibilidad humana de los jóvenes con una de las tareas más nobles de la Revolución que contribuye a salvar vidas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Grifols J, Argelagues EV, Urcelay SU, Grifols JR, García A. Gestión en el Banco de Sangre. España: Pecaló; 2006.
2. Kirschman-Nursing RA. La disposición de sangre humana y sus componentes. España: Elsevier; 2008.
3. Páez DL. Grado de satisfacción en los donantes y la intención de una futura donación en el Banco de sangre. Rev. Cubana Hematol Inmunol Hemoter. 2010; 14 (2): 111-9.
4. Sáenz de Tejada E, Cruz JR. Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en Las Américas. México: Sociedad de salud Pública; 2009.
5. Colectivo de autores. Manual de procedimientos para la formación del Técnico de Medicina Transfusional. 2008.
6. Grifols J. Como promocionar la donación de sangre. España: Artes gráficas Veracruz; 2007.
7. Bianco C. Problemas de actualidad en la selección de donantes voluntarios de sangre. Argent Transfus. 2009; 26 (4) 130-42.
8. SITS. Código de ética para la donación y transfusión de sangre. Transfusión Internacional. 2006; 57:6-8.

**Recibido:** 10 de Enero de 2012

**Aprobado:** 16 de Febrero de 2012

**Lic. Yaritza Matos Trutié.** Banco de Sangre Municipal. Baracoa. Guantánamo. Cuba. **Email:** [yaritza.gtm@infomed.sld.cu](mailto:yaritza.gtm@infomed.sld.cu)

Tabla 1. Distribución de los participantes en la charla educativa según sexo

Sexo	No.	%
Masculino	43	67
Femeninos	21	33
Total	64	100

Tabla 2. Distribución del personal comprometido con la donación de sangre por edades y sexo

Grupo etario	Femenino		Masculino		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
18 - 20	6	28	15	35	21	33
21 - 25	10	48	26	60	36	56
26 - 30	5	24	2	5	7	11

Tabla 3. Comportamiento de los jóvenes respecto a las donaciones en la Comunidad de Jobo Dulce

Comunidad	Comprometidos		Cumplidores		Donaciones efectuadas	
	No.	%	No.	%	No.	%
Jobo Dulce	54	84	50	93	44	88