

# ARTÍCULO PEDAGÓGICO

## **El trabajo político-ideológico en la enseñanza universitaria. Acciones para su perfeccionamiento**

### **Political-ideological work in education at the university. Actions for improvement**

Lic. Nuris Estévez Blancar<sup>1</sup>, Lic. Yaricet Mena Morgado<sup>2</sup>, Lic. Alina Machado Suárez<sup>3</sup>, Lic. Ana María Nicó Navarro<sup>4</sup>, Lic. Yanexi Pelier Ordúñez<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Licenciada en Química. Profesor Instructor. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba.

<sup>2</sup> Licenciada en Enfermería. Máster en Atención Integral a la Mujer. Instructor. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba.

<sup>3</sup> Licenciada en Atención Estomatológica. Instructor. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba.

<sup>4</sup> Licenciada en Atención Estomatológica. Instructor. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba.

<sup>5</sup> Licenciada en Ciencias Farmacéuticas. Instructor. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba.

---

## **RESUMEN**

Se realiza una investigación en la acción, con el objetivo de proponer alternativas de trabajo que garanticen el fortalecimiento del trabajo político ideológico en estudiantes y profesores de la Filial de Ciencias Médicas de Baracoa durante el curso 2011 – 2012. La muestra está constituida por 102 estudiantes y 21 profesores. Se utilizan métodos teóricos como el análisis y síntesis y empíricos como la observación y la consulta a expertos, como técnicas, el cuestionario y la observación. Se realiza un diagnóstico sobre el estado en que se encuentra el personal docente y los estudiantes en cuanto a su preparación política-ideológica, así como la superación individual, como punto de partida para la propuesta determinándose sus acciones y orientaciones así como la evaluación y control para su cumplimiento.

**Palabras clave:** trabajo político-ideológico, universidad, valores

---

## **ABSTRACT**

An investigation is carried out in the action, with the objective of proposing work alternatives that will guarantee the strengthening of the ideological political work in students and professors of the Filial of Medical Sciences of Baracoa during the course 2011 - 2012. The sample is constituted by 102 students and 21 teachers. Theoretical methods are used such as: analysis and synthesis, empirical as observation and consultation of experts, such as: techniques, questionnaire and observation. A diagnosis is made of the state of teachers and students in terms of their political and ideological preparation, as well as the individual improvement, as a starting point for the proposal, determining their actions and orientations as well as the evaluation and control for compliance.

**Keywords:** political-ideological work; university; values

---

## **INTRODUCCIÓN**

La política educacional del Partido Comunista de Cuba, se fundamenta en la concepción marxista leninista y en los principios martianos acerca de la formación de las actuales y nuevas generaciones, esto significa formar a los estudiantes en la concepción científica del mundo; la conversión de las normas morales en convicciones personales y hábitos de conducta; el fomento armonioso de capacidades físicas y espirituales donde se integren los valores personales y estéticos; así como el desarrollo de una actitud comunista hacia el trabajo; con un alto sentido de patriotismo, y solidaridad con los pueblos, y de lucha contra toda manifestación de la ideología y la moral burguesa.

El sistema de preparación político ideológica se desarrolla sobre la base de dar continuidad a los objetivos planteados por la dirección del país en la batalla de ideas en esta nueva etapa.<sup>1,2</sup>

La Universidad Médica cubana se encuentra inmersa en la Revolución Educacional que se desarrolla en el país, donde el proceso de universalización de la enseñanza superior, el surgimiento de los nuevos modelos pedagógicos y escenarios de formación, así como las diferentes modalidades del internado de medicina, son aspectos que la tipifican.

Estas transformaciones en la universidad emergen de los cambios sociales relacionados con el perfeccionamiento del Sistema Nacional de Salud.

La sociedad y la humanidad necesitan cada vez más de profesionales de la salud revolucionarios con formación académica, humanista, científica y elevada cultura general integral, portadores a su vez de valores que les permita en su interrelación con la sociedad satisfacer y transformar la calidad y realidad de los servicios de salud en cualquier lugar de Cuba y el mundo.<sup>3</sup>

Lo anterior fundamenta la importancia de fortalecer el trabajo político e ideológico con los estudiantes, profesores y trabajadores en general para fortalecer la conciencia social y salvaguardar las conquistas de la Revolución; y es un reflejo de la materialización de las ideas básicas de los dirigentes de la Revolución en relación a la obra educacional e Ideología de la Revolución cubana. El Comandante en Jefe Fidel Castro dijo: "La batalla de Ideas también es la batalla del humanismo contra la deshumanización, la batalla de la hermandad y la fraternidad contra el más grosero egoísmo, la batalla de la justicia contra la más brutal injusticia, la batalla por el pueblo y la batalla por otros pueblos".<sup>3,4</sup>

Atendiendo a estos argumentos, se hace necesario proponer alternativas de trabajo que garanticen el fortalecimiento del trabajo político-ideológico de estudiantes y profesores en la Filial de Ciencias Médicas y unidades docentes del municipio, donde se establezcan indicaciones precisas en cuanto a la organización de la preparación política, la inclusión de contenidos específicos, el desarrollo de actividades y jornadas que contribuyan a la solidez del contenido de los temas de las sesiones de debates a la superación de los estudiantes y docentes en su preparación sistemática y elevación de su nivel político e ideológico, aspectos importantes en los momentos actuales; así como en la efectividad del trabajo que se desarrolla en los escenarios docentes lugar donde se concreta la política educacional.

## **DESARROLLO**

### **Diagnóstico de necesidades de superación político-ideológica de estudiantes y profesores**

Para constatar desde el punto de vista cognitivo el estado en que se encuentran el personal docente y los estudiantes en cuanto a su superación y preparación política- ideológica se encuestaron a 102 estudiantes y 21 profesores, pertenecientes a 3 unidades docentes y a la Filial de Ciencias Médicas.

En el caso de los estudiantes 65 fueron evaluados de bien, 25 de regular y 12 de mal. Las dificultades están en desconocimiento de la historia

local, la mayoría identifican el trabajo político ideológico con la reflexión y el debate.

En el caso de los profesores, 14 fueron evaluados de bien y 7 de regular las dificultades están, en que no todos lo relacionan con el proceso instructivo, desde la clase, así como desconocimiento de la historia local y de algunos conceptos básicos de corte político ideológico.

### **Propuesta metodológica para perfeccionar la labor política-ideológica de los profesores y estudiantes**

- Lograr que el profesor como conductor del proceso docente educativo sea un facilitador y guía político ideológico para garantizar el cumplimiento de tareas de impacto que tienen el liderazgo de la FEU y la UJC.
- Poner en el centro del trabajo metodológico el trabajo educativo con énfasis en la formación de valores revolucionarios y antimperialistas desde la clase.
- Incorporar en los controles a clase la forma en que el profesor desarrolla el trabajo educativo y político ideológico desde la instrucción, con indicadores que permitan su evaluación (cada profesor debe ser controlado al menos 1 vez por semestre).
- Desarrollar clases metodológicas demostrativas y sesiones científicas encaminadas a perfeccionar la gestión de los docentes en función del trabajo educativo y político ideológico, desde la perspectiva de su profesión.
- Realizar encuentros mensuales con los profesores guías, para proporcionarles instrumentos para desarrollar una labor política ideológica más efectiva.
- Identificar en cada departamento el aporte de cada asignatura al trabajo político ideológico.
- Profundizar en el conocimiento de la historia local, de elementos jurídicos, económicos de alcance global y su expresión en la educación superior.
- Garantizar que en el 100 % de los Proyectos Integrales de Trabajo Educativo (PITE) que se realicen, esté presente el componente político ideológico, enfatizando en el desarrollo y consolidación de valores.
- Reforzar el trabajo de las cátedras honoríficas y multidisciplinarias, sobre todo aquellas que tienen influencia directa sobre la labor ideológica.
- Realizar con calidad los turnos de debate y reflexión en las brigadas.
- Establecer y garantizar el cumplimiento de las normas de educación formal propias del recinto universitario, con énfasis en el aula.

- Sistematizar el desarrollo de claustros, asambleas de estudiantes y de trabajadores para dar a conocer la situación universitaria y elevar el ambiente de lucha y de combate ideológico que le corresponde a la Filial de Baracoa.
- Instituir un sistema de superación política en cada sede con características propias para cada grupo de sujetos (profesores, estudiantes, personal no docente y de servicio).
- Fortalecer el trabajo de prevención y combate frontal contra todas las manifestaciones no deseadas en la universidad.
- Impartir cursos políticos para profesores, cuadros y estudiantes de la vanguardia.
- Ejemplificar y llevar a la práctica cotidiana el concepto de Revolución dado por Fidel como método de trabajo encaminado a fortalecer los valores compartidos y aquellos que se desean alcanzar.
- Participar en los días de preparación para la defensa.
- Lograr la participación del 100 % de estudiantes y profesores en el bastión estudiantil 27 de noviembre.
- Realizar el Forum de Historia como espacio de reflexión y argumentación histórica.
- Promover la visualización de las mesas redondas informativas y espacios del noticiero de televisión, así como la reflexión de temas y noticias abordadas.
- Elevar la participación del claustro de profesores, profesores guías y tutores en el proceso de evaluación de la integralidad como proceso político.
- Participar en actos y movilizaciones de referencia revolucionaria, movilizar a los estudiantes en entusiasta participación en diferentes actos, concentraciones y movilizaciones convocadas por las organizaciones políticas y sindicales de la institución.
- Elevar la ejemplaridad del profesor, así como el impacto de su acción directa en la formación de valores.
- Organizar visitas a lugares históricos, museos y sitios de interés en dependencia de las condiciones existentes en cada territorio.
- Realizar en las brigadas la discusión del método clínico.
- Fortalecer la atención personalizada a estudiantes en todos los procesos y escenarios educativos.
- Profundizar en el trabajo con los 5 pilares orientados en el año 2007 por el secretariado del Comité Central del Partido que son:
  1. La concepción de la guerra de todo el pueblo.
  2. El concepto de Revolución, expuesto por Fidel.
  3. La Batalla de Ideas.
  4. La lucha contra la corrupción, robo, delito, ilegalidades y las indisciplinas sociales.

## 5. El combate en el frente económico.

### **Orientaciones**

#### *Sobre el trabajo con el mural*

- Elementos que no deben faltar:
- Estructura de dirección del centro.
- Noticias nacionales.
- Noticias internacionales.
- Avisos, comunicaciones, invitaciones o recomendaciones.
- Cualquier elemento que surja y se requiera su conocimiento por parte de los trabajadores y estudiantes. Felicitaciones que se consideren necesarias.
- El arreglo del mural corresponderá al mes asignado según cronograma, garantizando su actualización seria de forma semanal.
- Lograr que las actividades culturales, deportivas y recreativas que se desarrollen jueguen un papel importante en el ambiente político y sean una vía efectiva para trasladar valores, tradiciones locales y mensajes ideológicos. Así como la promoción del buen gusto, de la cultura e identidad nacional.

#### **Sobre el trabajo con las fechas conmemorativas**

- Si se trata de una figura (héroe o mártir) principales datos biográficos rama en que alcanzó su relevancia, ubicación histórica, relación de su pensamiento con la época y otros elementos que permitan a los estudiantes la identificación y la apropiación de conocimientos.
- Si se trata de un hecho histórico, político, científico, deportivo o de otra naturaleza (ubicación histórica lugar, época, causas, consecuencias.
- Si se trata de una obra de arte, ubicación histórica, autor, principales datos del autor.
- Motivar a los estudiantes a buscar información sobre las efemérides antes del debate que asegure una efectiva preparación.
- Que aprecian que el conocimiento de las efemérides les resulta necesario y útil en el desempeño de sus funciones y para su cultura general.

#### **Temas para la superación política de profesores y estudiantes**

Los temas que a continuación se relacionan están en correspondencia con la situación histórica y política actual y deben ser impartidos por

profesores de los departamentos de Filosofía e Historia, Preparación Militar y trabajo educativo.

- Discurso de Fidel Castro Ruz el 7 de Julio de 1981 (sólo para cuadros, docentes y trabajadores).
- Educación económica. El método clínico. Cómo ahorrar en salud pública.
- La situación actual de la lucha por la liberación de los cinco héroes.
- El papel de los jóvenes en la construcción del socialismo.
- Los cambios en la educación superior cubana y la lucha de los estudiantes y profesores por la calidad y la integralidad.
- El 500 Aniversario de la fundación de la villa Nuestra Señora de la Asunción de Baracoa.
- El internacionalismo, solidaridad y la paz, principios básicos de la política exterior de la Revolución Cubana.
- Los daños del bloqueo económico-financiero 2011-2012.
- El carácter democrático del sistema político.
- El sistema de salud como parte integrante.
- Análisis del desarrollo económico social del año 2011.
- Los lineamientos de la política económica y social del Partido. Su especificidad en las esferas de la salud y la educación.
- La lucha contra la corrupción, ilegalidades e indisciplina social en la educación médica superior. La cuestión del fraude académico.
- El proceso de integración latinoamericana y su significado para Cuba.

### **Evaluación y control para su cumplimiento**

- Visitas a clases, residencia estudiantil, aplicación de encuestas, revisión de los proyectos integrales de trabajo educativo y de las estrategias educativas de las carreras, cumplimiento de la VADI 93 y 94, revisión de las actas de debate y reflexión.

### **CONCLUSIONES**

Con esta investigación se pretende trazar de forma concreta y medible acciones encaminadas a elevar la preparación política ideológica de estudiantes y profesores que consoliden el aspecto cognitivo sobre esta problemática, y que permita preservar y elevar la moral revolucionaria de los estudiantes, profesores y trabajadores y de esta forma lograr un verdadero ambiente revolucionario en los escenarios docentes. Esta labor puede hacerse de diversas formas, pero cualquiera de ellas necesitará primero, un correcto funcionamiento y el convencimiento, preparación, entrega y valentía de estudiantes y profesores.

## RECOMENDACIONES

Continuar implementando la estrategia con carácter integrador en todas las unidades docentes a fin de garantizar que todos los docentes estén conscientes de su importancia, y conozcan explícitamente las acciones que deberán ejecutarse. Controlar su comportamiento a través de la aplicación de instrumentos, monitoreo de los estados de opinión e investigaciones que permitan comprobar su efectividad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bermúdez Morris, Raquel y Lorenzo Miguel Pérez Martín: Aprendizaje formativo y crecimiento personal. (Provisional). Pueblo y Educación. La Habana, 2004. 340 p.
2. Bermúdez Morris, Raquel y Lorenzo Miguel Pérez Martín; *et al*: Una metodología para la orientación profesional-vocacional pedagógica en el preuniversitario. En. Memorias del Congreso internacional Pedagogía '2007.
3. Ulloa Kindelán, Esteban: El trabajo político ideológico para fortalecer la orientación profesional-vocacional de los educandos. Una opción metodológica para la Escuela de Habilitación de Maestros Primarios "Eleno Borges Gallego" de Guantánamo. Tesis presentada en opción al Título Académico de Master en Educación. ISP. 80 h.
4. Castro Ruz, Fidel: Discurso en la apertura del curso escolar 2003-2004. Impresora Gráfica, Ciudad de La Habana, 2004.
5. Vázquez Sánchez M. Trabajo desplegado en función de la universalización y municipalización de la enseñanza en las Ciencias Médicas. [editorial en línea]. MEDISAN 2003;7(2). <[http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol7\\_2\\_03/san01203.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol7_2_03/san01203.htm)> [consulta: fecha de acceso].
6. Trabajo desplegado en función de la universalización y municipalización de la enseñanza en las Ciencias Médicas. [http://www.bvs.sld.cu/revistas/san/vol7\\_2\\_03/san01203.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/san/vol7_2_03/san01203.htm)

**Recibido:** 15 de noviembre de 2011

**Aprobado:** 18 de febrero de 2012

**Lic. Nuris Estévez Blancar.** Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba. **Email:** [ymm.gtm@infomed.sld.cu](mailto:ymm.gtm@infomed.sld.cu)