

**POLICLÍNICO UNIVERSITARIO  
"4 DE ABRIL"  
GUANTÁNAMO**

**INTERVENCIÓN COMUNITARIA SOBRE PROMOCIÓN Y  
PREVENCIÓN DE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES**

Lic. Marlene Jiménez Dumet, Lic. Adrián Salas Benavides.

*1 Licenciada en Gestión de la Información en Salud. Instructor.*

*2 Licenciado en Medicina Física y Rehabilitación. Instructor.*

---

**RESUMEN**

Se realiza un estudio de intervención comunitaria con el objetivo de modificar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre VIH/sida y la efectividad de las técnicas participativas, de promoción de lectura, en adolescentes del Grupo Básico de Trabajo (GBT) No. 3 del Policlínico "4 de abril" de Guantánamo, en el año 2008. El universo de estudio estuvo constituido por 230, del cual se tomó una muestra intencional de 40 adolescentes. Las variables analizadas: grupo de edad, sexo, nivel de conocimientos y tipos de técnicas participativas. La información es procesada en una computadora y los resultados se expresan en porcentajes. Al inicio el 72.5 % desconocía las respuestas sobre el VIH/sida. Al aplicar las técnicas, se incrementa el conocimiento (97.5 %). Se concluye según la hipótesis; que las técnicas participativas son armas que tienen los gestores de información para ofrecer a los adolescentes aspectos esenciales sobre esta enfermedad.

**Palabras clave:** adolescencia, promoción de la salud, atención primaria de salud, síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

---

**INTRODUCCIÓN**

La epidemia mundial de sida continúa creciendo y existen indicios preocupantes de que, en algunos países que hasta fechas recientes tenían tasas de infección por el VIH estables o en retroceso, éstas

vuelven a aumentar. Sin embargo, también se observan descensos en las tasas de infección en algunos países, así como tendencias positivas en el comportamiento sexual de los jóvenes.<sup>1-3</sup>

En Cuba, la epidemia presenta un ritmo de crecimiento lento, pero sostenido. Por grupo de edades, las mayores tasas las aportan los grupos de 20 a 24 años; los grupos de mayor edad no están exentos de adquirir la infección, ya sus tasas se elevan, aunque no llegan a ser como en los más jóvenes, el 54.0 % de la tasa lo acumula Ciudad de la Habana.<sup>9,10,14</sup> Los adolescentes y jóvenes son grupos vulnerables al VIH/sida, pues en la adolescencia y en la juventud se forman patrones de conductas que pueden durar toda la vida, de ahí que la educación sexual en las comunidades sean un soporte a la salud considerada como la integración de los elementos somático, emocionales, sociales e intelectuales que son positivamente enriquecedores y potencian personalidad, comunicación y amor.<sup>4,5</sup>

Desde el inicio de la epidemia en Cuba, del total de casos diagnosticados como seropositivos (5 488 casos) el 10.79 % correspondió a adolescentes de 10-19 años.<sup>11,12</sup> Con este trabajo se pretende modificar el nivel de conocimientos de adolescentes del GBT No. 3, perteneciente al Policlínico "4 de Abril" sobre VIH/sida, en el año 2008.

## **MÉTODO**

Se realiza un estudio de intervención comunitaria educativa sobre VIH/sida, con adolescentes del GBT No. 3, perteneciente al Policlínico Universitario "4 de Abril", del municipio Guantánamo, en el año 2008, con el objetivo de modificar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre VIH/sida y la efectividad de las técnicas participativas, de promoción de lectura. El universo de estudio está constituido por 230 adolescentes correspondientes a ambos sexos, de lo cual se toma una muestra intencional de 40 de ellos. Las variables analizadas son: grupo de edad, sexo, técnicas participativas y de promoción de salud y nivel de conocimientos. Métodos más utilizados, análisis documental clásico, observación, encuesta; del matemático, el cálculo porcentual. El procesamiento de la información se realiza a través de una computadora.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Algunos estudios ponen de relieve una deficiente instrucción de los adolescentes sobre VIH/sida.<sup>6, 7</sup> La escasa argumentación que se brinda a la joven generación acerca de aspectos relacionados con la sexualidad

y en especial contra el VIH/sida y otras infecciones de transmisión sexual, se contraponen al aumento actual de estas últimas en la población expuesta, al ser la más vulnerable e inexperta.<sup>8,13,14</sup>

En la Tabla 1. Se observa que existe predominio de adolescentes del sexo femenino con 24 casos (60 %), y el grupo de edad de 10–14 con 16 casos (40 %).

Esto se explica porque en nuestro país por cada 105 mujeres hay 100 hombres.

Estos resultados coinciden con los estudios realizados con los de la Dra. Magdalena, quien encontró en su trabajo de maestría que fueron los adolescentes del sexo femenino y edad comprendida entre 10–14 años los que predominaron.<sup>15</sup>

Al analizar el nivel de conocimientos de los adolescentes sobre VIH/sida, Antes de la intervención, en la Tabla 2, se encontró que de los 40 adolescentes estudiados, 29 (72.5 %) desconocían los temas impartidos, predominando el sexo femenino con 18 casos (45 %), seguido del sexo masculino con 11 (27.5 %) y solamente 11 casos del total (27.5 %) tenían conocimientos de los temas impartidos antes de la intervención.

Esto es debido a la escasa motivación que tenían los adolescentes sobre el conocimiento de esta enfermedad.

En la Tabla 3 al analizar el nivel de conocimiento de los adolescentes después de la intervención, se observa que de los 40 adolescentes estudiados, 39 casos (97.5 %) tenían alto nivel de conocimiento después de la intervención y solo 1 (2.5 %) no logró alcanzar el nivel de conocimiento adecuado, por no acudir a todas las secciones y actividades programadas.

En la Tabla 4. Se muestran las diferentes técnicas participativas y de promoción de lectura empleadas con los adolescentes, teniendo mayor representatividad los juegos didácticos con 18 actividades (26.50 %), seguida de las presentaciones y comentarios de libros con 14 actividades (20.58 %) respectivamente.

Es válido destacar, que los juegos didácticos influyeron de forma positiva en los adolescentes porque esto los motiva, por las características del mismo, ya que se trabaja en equipos y ellos pueden establecer comentarios y discusiones del tema en cuestión.

El impacto que tienen los múltiples programas educativos impartidos a través de la radio y la televisión, sobre la educación sexual de los adolescentes; son verdaderamente importantes, pero éstos no son suficientes; se hace necesario intensificar labores de promoción y prevención, a través de estos programas educativos directamente con los adolescentes en la comunidad, frente a frente aplicando técnicas de promoción.

La inserción de los gestores de información como promotores de salud, con el empleo de las diferentes técnicas de promoción de lectura, que contribuyen a lograr y aumentar los conocimientos para una mayor protección de adolescentes y jóvenes hacia la enfermedad. Los adolescentes y jóvenes son especialmente vulnerables a la infección por el VIH, pero también son la esperanza para cambiar el rumbo de la epidemia del sida.

## **CONCLUSIONES**

1. Quedaron establecidos los antecedentes históricos de esta enfermedad en Cuba y el mundo. Se cumplieron los criterios éticos y bioéticos en esta investigación. Quedaron plasmados los presupuestos teóricos en el trabajo. Predominó el sexo femenino y el grupo de 10 – 14 años.
2. Antes de la intervención tenían poco nivel de conocimiento los adolescentes, predominando el sexo femenino y después de la intervención la mayoría de los adolescentes logró un adecuado conocimiento.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. UNFPA. El estado de la población mundial 2003[Internet]. Estados Unidos: Fondo de Población de Naciones Unidas; 2005[citado 21 jun 2007]. Disponible en: <http://www.unfpa.org/swp/2003/espanol/ch4/index.htm>
2. Karungari J. Los jóvenes y el VIH/sida. [Monografía en Internet].USA: National Academy Press; 2004[citado 10 Julio 2007]. Disponible en: [http://www.infoforhealth.org/pr/prs/sl12/l12chap1\\_1.shtml](http://www.infoforhealth.org/pr/prs/sl12/l12chap1_1.shtml)
3. Ochoa Soto R. Manual Práctico Metodológico para el trabajo multisectorial en VIH/sida. La Habana: Editorial Ciencia Médicas; 2006.

4. Campos M. Modificación de conocimientos sobre sexualidad en adolescentes [tesis]. Santiago de Cuba: Facultad de Ciencias Médicas; 2005.
5. Pineda Pérez S. El concepto de adolescencia [Internet]. La Habana: Pueblo y educación; 2004[citado 10 julio 2007]. Disponible en: [http://aps.sld.cu/bvs/materiales/manual\\_practica/Capitulo%20I.pdf](http://aps.sld.cu/bvs/materiales/manual_practica/Capitulo%20I.pdf)
6. Gutiérrez Baró E. Adolescencia y juventud: Concepto y características. [Internet]. La Habana: Ciencias Médicas; 2005[citado 10 de julio 2007]. Disponible en: <http://www.sld.cu/libros/libros/libro5/tox1.pdf>
7. Ugarte Díaz RM. La familia como factores de riesgo, protección y resiliencia en la prevención del abuso de drogas en adolescentes [Internet]. España: ESPAX; 2005[citado 15 Sep 2007]. Disponible en: [http://www.venumperu.com/friesgo\\_cap5\\_p130\\_169.pdf](http://www.venumperu.com/friesgo_cap5_p130_169.pdf)
8. Domínguez Ayllón Y. Adolescencia – Salud [Internet]. México: Press; 2006[citado 18 Oct. 2007]. Disponible en: <http://www.ilustrados.com/publicaciones/EpyuZEZVluShzhilqN.php>
9. Cornellái Canals J. Aspectos generales de la salud en la adolescencia y la juventud. Factores de riesgo y de protección [Internet]. España: Sociedad Española de Medicina del Adolescente; 2005[actualizado 20 nov 2006, citado 12 Oct 2007]. [Aprox. 12p.]. Disponible en: <http://www.injuve.mtas.es/injuve/contenidos.downloadatt.action?id=1793266961>
10. Magaña Hernández M. Salud en la escuela y adolescencia. XIII Congreso de la Sociedad Española de Medicina del Adolescente. Mesa redonda [Internet]. España: Sociedad Española de Adolescentes; 2000[actualizado 13 ene 2000, citado 10 Dic 2007]. [Aprox. 12p.]. Disponible en: <http://www.spapex.org/adolescencia02/pdf/intromesa1.pdf>
11. García Roche RG. Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. Jun 2006[citado 19 Dic 2007]; 22 (1): [aprox. 3 p.]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol22\\_1\\_06/mgi03106.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol22_1_06/mgi03106.htm)
12. Ramos Cavazo MT, Cantu Martínez PC. El VIH/sida y la adolescencia [Internet]. La Habana: Pueblo y Educación; 2006[citado 19 Sep 2007]. [Aprox. 12p.]. Disponible en: <http://www.respyn.uanl.mx/iv/4/ensayos/vih-adole.htm>

13. Morgado M. Programa educacional de. XII Congreso Nacional de Promoción de la salud. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2004.
14. Restrepo HE. Promoción de salud y equidad. Un nuevo concepto para la acción en salud pública. Educ. Med Super. 2005; 29 (1):76-91.
15. Magdalena J. La salud de los adolescentes y jóvenes. Washington: OPS; 2005.

Tabla 1. Edad y sexo.

GRUPO DE EDAD	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%
10 - 14	9	22.5	16	40.0	25	62.5
15 - 19	7	17.5	8	20.0	15	37.5
<i>TOTAL</i>	<i>16</i>	<i>40.0</i>	<i>24</i>	<i>60.0</i>	<i>40</i>	<i>100</i>

*Fuente: Cuestionario.*

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida antes de la intervención.

NIVEL DE CONOCIMIENTOS	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%
(Antes) Desconoce	11	27.5	18	45.0	29	72.5
Conoce	5	12.7	6	15.0	11	27.5
<i>TOTAL</i>	<i>16</i>	<i>40.0</i>	<i>24</i>	<i>60.0</i>	<i>40</i>	<i>100</i>

*Fuente: Cuestionario.*

TABLA 3. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida después de la intervención.

NIVEL DE CONOCIMIENTOS	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%
(Antes) Desconoce	11	27.5	18	45.0	29	72.5
Conoce	5	12.7	6	15.0	11	27.5
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>40.0</b>	<b>24</b>	<b>60.0</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

*Fuente: Cuestionario.*

TABLA 4. Técnicas participativas y de promoción de lecturas utilizadas.

TIPO DE TÉCNICA UTILIZADA	TOTAL	
	No.	%
Juego didáctico	18	26.50
Presentación de libros	14	20.58
Comentario de libros	14	20.58
Exposiciones científicas	8	11.76
Cine - película - debate	7	10.29
Concursos	3	4.41
Talleres	4	5.88
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>100.00</b>

*Fuente: Registro del resultado de la actividad científica informativa.*