

POLICLINICO UNIVERSITARIO  
"EMILIO DAUDINOT BUENO"  
GUANTANAMO

## LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR

*Dra. Moraima Isalgué Marcillí<sup>1</sup>, Dra. Yolaida Isalgué Marcillí<sup>2</sup>, Dra. Francisca Wilson Chivás<sup>3</sup>, Dra. Juana Esther Hurtado García<sup>4</sup>, Dra. Odalis de Dios Savignon.<sup>5</sup>*

### RESUMEN

Crecer en una familia violenta es un factor que incrementa el riesgo de futuras conductas similares por parte del propio sujeto que la sufrió contra los miembros de la familia. Las nuevas generaciones transmitirán, a su vez, esa conducta como también resulta probable la posibilidad de que se produzca en el plano extrafamiliar. En la actualidad la violencia familiar preocupa a todos, es un tema que se conoce y se estudia con frecuencia. Nuestro país se propone ofrecer una mejor calidad de vida a la población, por lo que se realiza una búsqueda bibliográfica donde se abordan algunos referentes teóricos acerca de la violencia familiar sobre el adulto mayor como problema social y de salud.

*Palabras clave:* VIOLENCIA DOMÉSTICA, MALTRATO AL ANCIANO.

### INTRODUCCION

La violencia como problema social y de salud afecta a todos sin distinción de país, capa o clase social, al respecto Artiles expresó: "...ha adquirido resonancia social en los últimos tiempos, no porque ocurra con mayor frecuencia sino porque hoy son más conocidas y estudiadas estas conductas..."

En este sentido se considera que constituye un problema epidemiológico que produce daño en la salud, por los índices de muertes que ocasionan

---

<sup>1</sup> *Master en Longevidad Satisfactoria. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Asistente.*

<sup>2</sup> *Master en Educación Enseñanza Técnico Profesional. Asistente.*

<sup>3</sup> *Master en Atención Integral al Niño. Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Instructor.*

<sup>4</sup> *Master en Atención Integral a la Mujer. Especialista de II Grado en Ginecología y Obstetricia. Asistente.*

<sup>5</sup> *Especialista de I Grado en Medicina General Integral. Instructor.*

hospitalizaciones, incapacidad física, accidentes, y crean relaciones interpersonales desfavorables para la convivencia y la estabilidad de la familia. En estos momentos es un factor negativo que adquiere fuerza creciente en nuestra área como en el resto del mundo. Se palpa y se sufre en un mundo donde la violencia es una de las formas más usuales de resolver conflictos entre personas, en convivencia escolar, laboral, familiar y en el entorno social.

En todas las familias, independientemente, de su situación económica, integridad política y social, puede o no existir manifestaciones de violencia. Donde ocurre la socialización y la vida en común puede aparecer una situación de violencia si estas no son adecuadas en el interior del hogar y, además, no existe buena comunicación entre sus miembros.

## **DESARROLLO**

La familia es el primer y más importante agente de socialización que permite la construcción, desarrollo personal y social del individuo; con ella se adquieren patrones de conducta que nos caracterizan e individualizan pero, también, puede ser guía inadecuada que da origen a conductas desviadas. Es una categoría psicológica pero también lo es histórico-social, susceptible a los impactos y eventos significativos que se producen en la microsociedad, en el orden económico y sociopolítico. Todos estos procesos trascienden y acentúan la diversidad familiar en su estructura pero, fundamentalmente, en su dinámica y estilo de vida.

## **ANTECEDENTES HISTORICOS ACERCA DE LAS MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR**

Para comprender mejor las tendencias históricas de las manifestaciones de violencia familiar se considera necesario analizar su desarrollo en dos etapas históricas: antes y después del triunfo de la Revolución Cubana.

La familia como forma de organización social más antigua y estable del ser humano no ha sido siempre igual, existen diferentes concepciones que tratan de explicar su evolución y en cada una de estas etapas evolutivas se evidencian estigmas de violencia familiar; es entonces el sistema familiar quien soporta la violencia desde su historia al crearse cada nueva familia, sus integrantes traen esos nuevos valores, nuevas costumbres y formas de desempeñar sus roles de hombre y de mujer, también de padres y de hijos.

En la etapa de la historia de la humanidad llamada: "matriarcado", que es el predominio o fuerte ascendente femenino en una sociedad o grupo, se evidencian estigmas de violencia familiar (violencia de género) pero también económica, ya que la mujer se alza con el poder económico al reinar con sus actividades, cuidando los bienes de la familia, a los niños y, además, tomaba las decisiones más importantes de la vida en la comunidad, condición que era limitada en el hombre quien solo se dedicaba a la caza y a proveer de alimentos el hogar si le era posible.

Otra etapa de nuestra historia es el "patriarcado", que es la organización social primitiva en que la autoridad se ejerce por un varón jefe de cada familia, extendiéndose este poder a parientes aún lejanos de un mismo linaje. En esta etapa se evidencia violencia de género y económica; el hombre, en este caso, es el del poder económico, por tanto, es quien toma las decisiones más importantes en la vida de la comunidad, además de designar como único heredero de sus bienes de la familia al hijo varón. De esta forma, se asume que la violencia existe desde el mismo momento en que surge el hombre como especie.

En la época colonial, en materia de familia, regía el código civil español, hecho extensivo a Cuba en 1889. Este sistema de derecho tenía un sentido patriarcalista y hegemónico del hombre, esposo o padre, que permeaba las relaciones conyugales y paterno-filiales; situación discriminante que a pesar de ser atenuada por la promulgación sucesiva de leyes progresistas, conservó su esencia de desigualdad jurídica entre hombre y mujer y, sobre todo, entre hijos matrimoniales y extramatrimoniales. Estas características de relaciones familiares se mantienen en la época neocolonial.

Se tiene el criterio que en estos dos momentos la existencia de estigmas de violencia se evidencian pero de forma sutil e invisible. Por estos motivos, se asume el criterio del autor Pedro Luis Castro Alegret (2005), el cual realiza una valoración crítica de las diferentes etapas de la evolución histórica de la institución familia, tomando como punto de partida el carácter sexista de la vida doméstica. En estas sociedades imperó la explotación, lograron mantener la inequidad de género, la injusticia hacia las mujeres durante cientos de años, a través de los más diversos mecanismos; de tal manera, los seres humanos se acostumbraron a un orden de cosas donde el dueño explotador imponía su voluntad sobre los explotados, mientras que en el interior de la familia patriarcal el hombre se imponía sobre la mujer mediante mecanismos análogos. El explotador y el patriarca de la familia ejercen poder para lograr sus

objetivos y si es necesario recurren a la violencia para mantener la situación creada.

Desde los años 70, varios investigadores cubanos focalizaron la agresividad de padres hacia hijos, del hombre machista hacia la mujer y revelaron tanto la agresividad física como verbal que se expresaba a través de múltiples actitudes y estaba presente en la toma de decisiones cotidianas. Por su parte, el desarrollo de la educación y la salud propició una línea de indagación científica que facilitó la comprensión integral de la violencia familiar.

Otro tema considerado por los estudiosos de la familia es el castigo a los hijos, la violencia física como en otros tipos de maltrato incluye las privaciones.

Por la importancia que nuestra sociedad confiere a la familia, en 1975 se aconseja que las normas jurídicas relativas a esta se consignen en textos separados a otras legislaciones y se constituye el código de la familia para fomentar la protección de la sociedad a esta institución y a sus miembros. En este código se refrenda el concepto socialista de familia, se destaca su papel en la formación de la personalidad de cada uno de sus miembros como célula fundamental de ésta, y es el centro de las relaciones de la vida común de mujer y hombre, de sus hijos y de todos sus miembros, satisface hondos intereses humanos, afectivos y sociales de la persona.

En Cuba durante los años 90, como consecuencia del derrumbe del campo socialista, la vida cotidiana está expuesta a cambios constantes; en ese contexto (años 90, se definen bajo el llamado período especial), en el nivel social general, se evidenciaron un conjunto de efectos asociados a la situación económica, además, de afectar también la organización familiar que como institución social también se vio afectada por la crisis de valores.

Se coincide con Áreas (1990) al exponer que los cambios estructurales en el interior de la familia, los cambios en la correlación de los papeles y la interrelación entre sus miembros influye negativamente en la comunicación intrafamiliar, lo cual conlleva a la disfunción de la misma y esta última a la aparición de manifestaciones de violencia.

En nuestro país actualmente han cambiado las manifestaciones del sexismo, pero pudiera pensarse que son transformaciones de esencia y no de grado. Los investigadores que indagan sobre la violencia, sexualidad y familia cubana reconocen que en esencia, el sexismo se mantiene.

Se asume este criterio ya que la violencia y el sexismo existen desde el mismo surgimiento de la raza humana y en la familia persisten características patriarcales; hoy quizás se golpee menos a las mujeres, se denuncie menos que antes esta forma de maltrato físico, pero se limitan sus decisiones autónomas en el hogar, se mantienen aún en posición de servir al hombre en la casa y se impone por la cultura dominante (patriarcal) una serie de tareas propias de lo femenino.

En Cuba se manifiesta un ejercicio abusivo del poder en algunos hogares, tanto del hombre hacia la mujer como también de adultos sobre niños, de hijos jóvenes hacia padres ancianos, así como de nietos hacia abuelos, a través de manifestaciones de imposición, de agresión, privación de derechos o limitación de recursos por parte de los que ostentan el poder por sobre los que se mantienen sometidos.

## **FUNDAMENTOS TEORICO-SOCIOPSICOLOGICOS ACERCA DE LAS MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR**

En nuestra sociedad, las formas de violencia y maltrato hacia los individuos tienen un fuerte rechazo social y no deben compararse por su origen y dinámica con lo que sucede en otros países, se registran casos de estas manifestaciones sufridas por niños, adolescentes y jóvenes, principalmente en sus hogares.

Los datos con que se cuentan son relativos; primero: porque existe subregistro, o sea, que no todos los casos son procesados, estudiados o investigados; segundo: existen estudios actuales pero no son todavía suficientes y, en otros casos, se utilizan diferentes conceptos y metodologías para su abordaje. A pesar de considerarse relativos los datos estadísticos, es suficientemente significativo como para que padres, profesores, médicos y sociedad en general tomen conciencia del asunto.

En estos momentos es un factor negativo que adquiere fuerza creciente en nuestra área como en el resto del mundo. Se palpa y sufre un mundo donde la violencia es una de las formas más usuales de resolver conflictos entre las personas, tanto en la convivencia escolar, laboral, familiar, como en el entorno social.

Como se evidencia, es necesario la solución de conflictos, o sea, exteriorización de los sentimientos que producen los mismos puede mostrarse

por formas no verbales, incluso adopta formas de violencia física. La expresión directa y verbal de los sentimientos favorece la negociación mucho más que su manifestación no verbal.

Se trata de explicar los incidentes de maltrato dentro de las familias y se consideran varios factores influyentes: características de cada adolescente y su familia, las de su cuidador, comunidad y ámbito económico, social y cultural. Méndez pudo detectar alta incidencia de alcoholismo en las familias de pacientes maltratados, ausencias de relaciones armónicas con predominio de las hostiles, bajo nivel cultural, desvinculación laboral, malas condiciones económicas, hacinamientos y promiscuidad. Sin embargo, Almenárez considera que los tipos de violencia no están asociadas con el ingreso per cápita familiar ni con las condiciones de la vivienda.

Mark Walfson, expresó que el ingreso familiar y la no convivencia con ambos padres son factores que condicionaban conductas de riesgo y, cuando los hijos quedan expuestos a escenas de violencia en los medios de difusión masiva, los padres deberían dialogar sobre los valores familiares.

## **FACTORES DE RIESGO DE VIOLENCIA FAMILIAR**

Se asumen dichos criterios expresados por los autores ya que todos en su conjunto son factores de riesgo que condicionan comportamientos violentos en el adolescente. Existen otros factores que llevan a un momento en el riesgo de estas actitudes, estos incluyen:

- a) Consumo abusivo del alcohol, actitud tolerante hacia el consumo de tabaco, alcohol y drogas, frecuentar amigos o compañeros que consumen dichas sustancias.
- b) Ser víctima de abuso físico y/o sexual.
- c) Alteraciones permanentes del humor: ansiedad, tristeza, aislamiento, mal humor, hostilidad hacia familiares y amigos, aburrimiento permanente, violencia previa.
- d) Alteraciones en el estilo de vida: trastornos del sueño, expectativas que van más allá de lo realizable, fatiga frecuente, falta de interés y motivación por cosas que antes interesaban.
- e) Disminución del rendimiento estudiantil o laboral, faltas frecuentes sin motivo, alteraciones de conducta y sanciones disciplinarias.
- f) Factores genéticos (hereditarios de la familia).

- g) Combinación de factores de estrés socioeconómico en la familia (pobreza, carencia de medios, privación severa).

## CONSECUENCIAS DE VIOLENCIA FAMILIAR

Consecuencias que trae para las personas ser víctimas de violencia:

**Física:** Lesiones de diferentes tipos, que en muchos casos pueden ocasionar la muerte, contusiones y heridas de diferentes tipos.

**Sexuales:** Trastorno en el deseo y respuesta sexual.

**Trastornos emocionales y psicológicos:** Ansiedad, depresión, neurosis, alteraciones de sueño, cansancio, dolores de cabeza, alteraciones del sistema digestivo y cardiovascular (úlceras, hipertensión, infarto), aparición de síntomas de otras enfermedades como asma bronquial, depresión profunda, intento suicida, suicidio.

**Intelectuales:** Disminución de rendimiento escolar y laboral, dificultades en la atención y concentración.

**Sociales:** Separación matrimonial, desempleo, falta de apoyo por parte de la familia, de comunicación real y congruente, problemas de conducta en algunos hermanos, así como situaciones de conflictos en escuela, familia y comunidad.

## REFERENTES TEORICOS ACERCA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR

La palabra violencia está relacionada con malestar, maltrato, violar, forzar, implica uso de la fuerza para producir un daño. Teniendo en cuenta estas consideraciones el concepto de violencia es tratado por diferentes autores por lo que su definición exacta no está exenta de polémicas. Artiles en su libro "Sexualidad y Violencia", planteó definiciones dadas por diferentes autores:

- El Dr. Roberto de Urías, plantea que la violencia es la expresión de la agresividad manifiesta o incubierta que tiene consecuencias negativas para aquel que se ponga en contacto directo con ella. La violencia es la agresividad destructiva.

- Edelma Jaramillo, nos plantea que la violencia viene del latín *violare*, que significa infringir, quebrantar, abusar de otras personas por violación o astucia. Se define como una fuerza o coacción ejercida sobre una persona.
- Jorge Cursi, expresa: En sus múltiples manifestaciones la violencia siempre es una fuerza de ejercicio mediante el empleo de la fuerza e implica la existencia de un arriba y un abajo reales o simbólicos que adoptan la forma de roles complementarios: padre-hijo, hombre-mujer, maestro-alumno, patrón-empleado, joven-viejo, entre otros.
- Artiles de León, señala que la violencia es una forma de ejercicio de poder para eliminar todo obstáculo que se interpone en nuestras decisiones, acciones y uso de la fuerza, que se puede ver vinculado a contextos, maniobras, relación entre ambas personas desde roles que le corresponden de acuerdo a la dinámica, ya sea familiar, de pareja, laboral.

Se asume los criterios de la autora Artiles (2001) ya que se considera que todo acto de violencia tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual, psicológico, incluido la amenaza, ya sea en la vida pública o privada.

## FORMAS DE VIOLENCIA

Existen diversos criterios, posiciones teóricas al clasificar las diferentes formas de violencia, se asume la referida a la de Artiles (2001) en su libro "Violencia y Sexualidad"

**Emocional o psicológica:** Cuando alguien amenaza, humilla, aísla o descuida a otra persona.

**Física:** Cuando lastima el cuerpo a otras personas (pegar, empujar, cachetear).

**Sexual:** Cuando alguien obliga a otra persona a participar en contra de su voluntad el acto sexual con o sin penetración.

**Otras** (pueden ser la financiera o económica, política, verbal).

La misma autora añade que las restricciones de libertad, humillación verbal en presencia de terceras personas o no, exceso de control y posesión, silencio, son manifestaciones sutiles de violencia, que las personas en ocasiones la muestran

y la confunden con amor pasivo pero muy raras veces lo identifican como forma de agresión.

## VIOLENCIA EN EL ADULTO MAYOR

Los adultos mayores son personas proclives a sufrir estas formas de violencia comprometiéndose con su personalidad en cuanto a la baja autoestima.

Es de gran importancia considerar la autoestima del adulto mayor, cómo se percibe y se aprecia así mismo, que dosis de amor propio se tiene, pues una persona que no se quiere, ni se cuida así misma no es capaz de amar a otros. Al respecto Artiles expresó: "...que la autoestima es el concepto de sí mismo, o sea, conjunto de actitudes del individuo hacia sí mismo..." La misma depende de las vivencias anteriores, desde la niñez y durante la adolescencia, numerosas experiencias que tuvieron lugar en la familia, la escuela y otros contextos de actuación escolar.

Vigotsky reconoce la vivencia como el eslabón central del desarrollo psíquico, es como un nido en el cual están atadas diversas influencias y circunstancias tanto externas como internas. Pero, además, analiza el papel esencial de las vivencias en la configuración de la subjetividad y resalta, a su vez, la función de la comunicación como vía a través de la cual se hacen objetivas las vivencias al plantear: "...La conciencia del hombre es una conciencia social que se forma en la comunicación..."

Esto reviste características especiales por el impacto que produce en la comunidad y en miembros de la familia.

El tema de la violencia ha estado relacionado con el niño y la mujer, nadie afirmaría que el avance social podría perjudicar también a las personas mayores. Es de sentido común pensar que las experiencias adquiridas en otros grupos sociales nos podrían servir para afrontar la violencia en el adulto mayor. ¿Deben los familiares dedicar más tiempo a sus ancianos? ¿Los avances sociales son beneficiosos y adecuados para las familias? ¿Dónde se quedan los valores y sentimientos de respeto, ayuda, cooperación y colaboración? Se debe reflexionar sobre lo que significa ser persona y saber tratar a las personas, sobre los sentimientos, afectos y el cariño.

El abuso al anciano puede ser conceptualizado en términos de injuria, malos tratos, negligencia fuerte a sus demandas físicas, psicológicas, sociológicas o

legales. Un desprecio, un desplante o insulto es más doloroso que un puñetazo y, en ocasiones, la agresividad puede transmitirse con la expresión facial, la ironía, una mueca. Las actitudes y frases irrespetuosas, los comentarios peyorativos al referir, en su presencia: "Ayer quien te dije me dio tan mala noche que no me dejó dormir". Las expresiones de "¡qué cansada estoy!", "¡quisiera morirme!", "¡ya no soporto a quien tú sabes!"

La disposición inconsulta de propiedades, los desconocimientos de sus opiniones o deseos, las discriminaciones o rechazos que los hagan sentir que constituyen un estorbo o están "fuera de juego", puede incluso incluir la desatención, el desprecio y hasta el silencio mantenido.

La improductividad del adulto mayor o el nulo aporte económico que puede suministrar después de su jubilación, lo deprimen y lo hacen infeliz; si a esto se une el real hecho de la vida moderna todos van a la escuela o al trabajo y este queda solo y así permanece la mayor parte del día, aislado, solitario, desvinculado de la realidad cotidiana, esto facilita la ocurrencia de accidentes en el hogar y en ocasiones la muerte, los miembros de la familia ocupados por sus problemas y responsabilidades se ocupan poco de él, lo olvidan, en muchos casos no hablan con él, de nada es partícipe, nadie lo oye ni le pide orientación o consejo, deviene en algo poco importante que un mueble, la respuesta psicológica es que se siente inútil, una carga que todos rechazan, se margina y se convierte en poco menos que un extraño en su propia familia, la incompreensión es cada día más completa y si los lazos afectivos no son muy directos, el abandono puede ser casi total.

## CONSIDERACIONES FINALES

En la búsqueda bibliográfica pudo constatar que desde el punto de vista pedagógico, psicológico y social muchos investigadores han realizado aportes por su contenido y están en plena correspondencia con el tema abordado. Existen fuentes generadoras para la presencia de manifestaciones de violencia sobre los adultos mayores encontrándose, entre ellas, la familia. En nuestro país la existencia de un acercamiento al tema violencia familiar en el adulto mayor sugiere la puesta en marcha de un sistema de medidas para la atención de los adultos mayores con dificultades en la convivencia familiar y el entorno social.

## BIBLIOGRAFIA

1. Almenárez Alega M, Bernal IL. Comportamiento de la violencia intrafamiliar. Rev Cubana Med Gen Integr. 1998; 3(2): 285-292.
2. Artiles de León I. Violencia y sexualidad. La Habana: Editorial Ciencia y Técnica; 2001.p.142.
3. Benítez ME. La familia cubana en la segunda mitad del siglo XX. La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2003.p. 28-29.
4. Cardoso Núñez O. Caracterización del maltrato en el adulto anciano. AMC [serie en internet]. 2004[citado: 22 oct 2008]. Disponible en: <http://www.amc.sld.cu/amc/2004/u8ni/880.htm>.
5. Cuba. Ministerio de Justicia. Código de la familia. La Habana: Ministerio de Justicia; 1975.p.69.
6. Constitución de la República de Cuba. La Habana: Pueblo y Educación; 2001.p.59.
7. Cruz F. En la adolescencia queremos saber. La Habana: Ciencias Médicas; 2002.p. 222.
8. Armas Rodríguez N. Caracterización y diseño de los resultados científicos como aportes de la investigación educativa. Evento internacional. Pedagogía 2003. Curso 85. La Habana. Dic. 1999.
9. Domínguez García L. Psicología selección de textos, caracterización de diferentes etapas del desarrollo de la personalidad. La Habana: Félix Valera; 2003.p.59.
10. Espínola C, Ribeiro B, Sergio L. Prevalencia del maltrato en la tercera edad: revisión sistemática. Rev Cubana Salud Pública. 2007; 41(2):301-306.
11. Martínez Overol C. Maltrato en los ancianos un reto en la atención primaria de salud geriátrica. Rev Cubana Med Gen Integr. 2005; 2(21):1-2.
12. Wolfoson M. Adolescentes que miran lucha libre tienen riesgos de salud. Health Day [serie en internet]. [citado: 25 feb 2008]. Disponible en: <http://www.n/m.nih.gov/medlineplus/spanish/news/fullstory-61598.htm>.
13. Méndez González G, Vizcaíno R, Pérez AD. Síndrome del niño maltratado. Rev Cubana Pediatría.1998; 1(2): 325.
14. Muñiz Ferrer MC, Ferrer Morreiro D. La violencia su prestación en un área de salud. Rev Cubana Med Gen Int. 2006; 12(2):126-131.
15. Núñez Aragón L. Familia y Escuela I. Algunos puntos de partida. La Habana: Pueblo Educación; 2005.p.5.

16. Red de Prevención y Atención de la violencia intrafamiliar El Alto. Sistematización y casuística de violencia intrafamiliar: gestiones 1999-2000-2001. La Paz: RED HABITAD; 2003.p. 94.
17. Tango P. La agresión de los adolescentes podría estar en la mente Health Day [serie en internet]. [citado: 25 feb 2008]. Disponible en: <http://www.n/m.nih.gov/medlineplus/spanish/news/fullstory-61598.htm>.