

**POLICLINICO UNIVERSITARIO
"ASDRUBAL LOPEZ VAZQUEZ"
GUANTANAMO**

**INTERVENCION EN ADOLESCENTES
SOBRE INFECCION DE TRANSMISION
SEXUAL**

Dra. Ileibis Domínguez Rivas¹, Dra. Miladys Noa Garbey, Dra. Pilar González García, Dra. María Martínez Jardinez, Dra. Lienis Sobrado García¹, Dra. Águeda Franco Chibás, Dra. Dianella Frómeta Orduñez¹, Dra. Dianne Cano Írsola.¹

RESUMEN

Se realiza un estudio de investigación para elevar el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en la Escuela Secundaria Básica Urbana "Daniel Llossas Preval" de Guantánamo, durante el periodo enero-diciembre de 2004. El universo de estudio lo conforman 68 alumnos entre 14 y 15 años de edad. Se analiza conocimientos sobre educación sexual, enfermedades, síntomas más frecuentes de las infecciones de transmisión sexual, sus consecuencias, conducta para evitarlas, previo y posterior a una intervención capacitante. El dato primario se obtuvo a través de encuestas realizadas antes y después de finalizadas las series de conferencias. Entre los resultados más relevantes se encuentra que el 54.4 % de los adolescentes han practicado relaciones sexuales, principalmente el sexo masculino, con el 43.5 %. El conocimiento de las infecciones de transmisión sexual es casi ínfimo antes de la intervención, pero se llega a valores considerables luego de ésta. La información ofrecida por el personal de salud sólo fue reportada en el 5.8 % de los casos. Se concluyó que los adolescentes masculinos son los que en su mayoría afirmaron haber tenido relaciones sexuales y mayor promiscuidad.

Palabras clave: ENFERMEDADES SEXUALMENTE TRANSMISIBLES/ prevención y control; EDUCACION SEXUAL/ métodos; CONDUCTA DEL ADOLESCENTE.

¹ *Especialista de I Grado en Medicina General Integral.*

INTRODUCCION

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un grupo de enfermedades causadas por diferentes agentes que tienen en común que su principal vía de transmisión son las relaciones sexuales.¹

La incidencia de estas afecciones aumenta significativamente en las últimas décadas y se registran porcentajes importantes en la población adolescentes.² En nuestro país, el grupo de edad comprendido entre 15 y 29 años es el que presenta mayor incidencia de ITS.³

Las ITS no sólo aumentan las posibilidades de contraer la infección por el VIH sino que son, por sí solas, un grave problema de salud. Aunque en región de las Américas no se conoce el verdadero número de casos sintomáticos de ITS, se calcula una cifra de incidencia anual de 50 millones de infecciones de transmisión sexual.⁴

En nuestra provincia ha existido un incremento de estas infecciones de transmisión sexual, por lo que nos motivamos a realizar este estudio en un grupo de adolescentes para conocer sus principales dificultades en cuanto a estas enfermedades y, además, para de una modesta manera contribuir en la disminución de estas infecciones.

METODO

Se realiza un estudio de investigación en la comunidad para elevar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la ESBU "Daniel Llossas Preval" en la provincia Guantánamo durante el período comprendido desde enero-diciembre de 2004.

La obtención del dato primario se realizó a través de fuentes primarias, para la cual se coordinó previamente con la dirección de la escuela con la finalidad de aplicar una encuesta antes y después de una intervención capacitante integrada por tres conferencias-taller.

El universo de estudio está conformado por el total de 68 alumnos (n=68) entre 14 y 15 años de edad. Para dar cumplimiento a los objetivos propuestos de este trabajo se evalúa la gama de enfermedades conocidas por los adolescentes. Se indagará, igualmente, si algunos de estos estudiantes padecieron en algún momento alguna infección de transmisión sexual.

Otro aspecto a considerar en nuestro trabajo es precisar las conductas para evitar una infección de transmisión sexual.

Finalmente, se precisa la fuente de adquisición de conocimiento sobre ITS, la cual será relacionada si fue adquirida a través de libros, hermanos, padres, amigos, parejas, profesores, médicos y enfermera de la familia o los medios de difusión masiva.

Los resultados obtenidos se expresan en números y porcentajes, y se representan en tablas de distribución de frecuencia. Los resultados de nuestra investigación fueron analizados según experiencias personales del autor y el tutor.

ANALISIS Y DISCUSION

Los datos referentes al conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual aparecen reflejados en la Tabla 1. El mayor porcentaje de los adolescentes, previo a la capacitación, presentó un alto valor de desconocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual (73.5 %), sin existir mucha diferencia entre ambos sexos. Posterior a la intervención se corroboró que el 60.3 % de la población estudiada demostró conocer la existencia de alguna infección de transmisión sexual.

Predominó, en cuanto a un mejor conocimiento, el sexo femenino en relación al masculino con el 67.5 % y el 51.6 %, respectivamente. En bibliografías consultadas sobre trabajo de intervención capacitante en ITS encontramos resultados similares a los obtenidos por nosotros.⁵

En la Tabla 2 se muestran los resultados acerca del conocimiento de los adolescentes estudiados sobre si habían padecido o no alguna ITS. Se encontró que ninguno refirió haberla padecido ni antes ni después del proceso interventivo; pero antes de la capacitación, 9 varones (29.1 %) y 6 hembras (16.3 %) refirieron no estar seguros de haber presentado alguna de estas enfermedades. Después de la capacitación, solamente 3 de los varones (9.7 %) y 1 de las féminas (2.8 %) refirieron la inseguridad de haber presentado alguna ITS.

En bibliografías consultadas encontramos que el mayor porcentaje de encuestados no tienen antecedentes de ITS. Dichos resultados son semejantes al estudio que realizamos.^{3,6}

En la Tabla 3 se evalúa el conocimiento de las consecuencias de las ITS. Solamente los adolescentes del sexo masculino demostraron un conocimiento adecuado antes de la intervención. El 77.4 % de los varones y el 78.4 % de las féminas mostró conocimientos inadecuados.

Con posterioridad al proceso interventivo, el 45.1 % de los varones y el 70.2 % de las hembras demuestran un buen conocimiento con respecto a las posibles consecuencias sobre las ITS. Iguales resultados son registrados en bibliografías consultadas.^{7,8}

Los resultados referentes al conocimiento sobre los medios de protección contra las ITS se evalúa en la Tabla 4. Se notó que existe un desconocimiento mayoritario de cómo protegerse de las infecciones de transmisión sexual dado que nuestra población así lo refirió en el 88.2 % del total, lo cual logró eliminarse con la intervención capacitante donde se llegó a que el 83.8 % de la población tuviera conocimientos de cómo protegerse de las infecciones de transmisión sexual; aspecto éste de importancia primordial, más aún con la existencia de una pandemia que últimamente cobra miles de vidas humanas sin un tratamiento curativo existente donde sólo nos queda, por ahora, la protección que seamos capaces de tener al respecto.

Las bibliografías revisadas informan desconocimiento de los medios de protección contra las ITS por parte de la población, de forma general, y que luego de un adiestramiento encaminado a este fin conocen las formas y vías para protegerse.⁹⁻¹¹

En la Tabla 5 se analizan las fuentes de adquisición de conocimientos de las ITS y se encontró que 27 alumnos (39,7 %) obtuvieron esta información a través de los medios de difusión masiva, seguidas por los padres, con 21 (30,9 %) y, en tercer lugar, por los profesores, 19 (27,9 %).

El médico y la enfermera de la familia debían ocupar un papel primordial en la divulgación sobre ITS y en nuestro estudio es referido como fuente solamente por 4 pacientes (5.8 %), lo que demuestra que la labor respecto a infecciones de transmisión sexual es insuficiente y que bien pudiera revertirse con la generalización de estos estudios capacitantes.

En estudio similar realizado por Mayor Puerta y Sánchez Álvarez³, sus pacientes refirieron como principal medio de información los medios de difusión cuando no eran enfermos, no así cuando enfermaban, donde entonces

recibían la mayor información por parte del médico de atención primaria. Este resultado es considerado contradictorio, aún cuando coincidimos en los resultados, ya que el médico de la atención primaria es el destinado a prevenir y no a curar. Resultados semejantes fueron encontrados en las bibliografías revisadas.^{6,12,13}

CONCLUSIONES

1. Existe desconocimiento por parte de la población estudiada del concepto, las diferentes infecciones de transmisión sexual y sus principales síntomas. Después de la intervención capacitante los resultados fueron completamente inversos.
2. Se elevó notoriamente entre los adolescentes el conocimiento sobre las consecuencias posteriores de las infecciones de transmisión sexual y las formas de protección sobre las mismas, luego de la intervención capacitante.
3. El personal de salud no se encuentra dentro de las fuentes de conocimiento sobre ITS antes de la intervención capacitante.

RECOMENDACIONES

1. Extender la aplicación de las intervenciones capacitantes para contribuir a la mejora de la salud poblacional.
2. Que los alumnos capacitados sean capaces de extender sus conocimientos a otros estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ministerio de Salud Pública. Programa de Prevención de infecciones de transmisión sexual. La Habana, 1996.
2. Texeira Barroso MG. Adolescentes y Enfermedades de Transmisión Sexual. Rev Cubana Enferme 1999; 15(1):51-56.
3. Mayor Puerta AM, Sánchez Álvarez ML. El modelo de salud sexual en una comunidad. Rev Cubana Medicina General Integral 1999; 15(3):241-6.

4. SIDA e Infecciones de Transmisión Sexual en las América. Rev Panamericana de Salud 1999; 6(3).
5. González Galván M. Intervención educativa en adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual. ESBU "Daniel Llossas" Diciembre 2001-Mayo 2002.
6. Cortes Alfaro A, *et al.* Instrumento de trabajo para el estudio de las ITS y VIH/SIDA en adolescencia. Rev Cubana Med Trop 2000; 52(1):48-52.
7. Gerbase AC. Sexuality transmitted disease in Latin America and the Caribbean. Rev Panam de Salud Pública 1999; 6(5):362-70.
8. García Hernández T, *et al.* Efectividad de las técnicas participativas en los conocimientos de los adolescentes sobre infecciones de transmisión sexual. Rev Cubana General Integral 1999; 15(5):536.
9. Osorio Jiménez O. Las ITS en adolescente del área norte en el período Marzo 2000-Marzo 2001 (Intervención capacitante). FCM. Guantánamo.
10. González Hernández T, Rosado Padrón A. Uso del condón en estudiante de enseñanza técnica y profesional. Rev Cubana Enfermer 2000; 16(1):40-2.
11. Cutie Núñez RJ. Problemas médicos de los adolescentes. Editorial Científico Técnica: La Habana 1988; 85-8.
12. Lesiones de genitales. Enfoque diagnóstico y conducta a seguir por el médico de familia. Rev Cubana Medicina General Integral 1998:9-11.
13. Álvarez Sintés R. Temas de Medicina General Integral T. II ECIMED La Habana, Cuba, 2001.

TABLA 1. CONOCIMIENTO DE LA POBLACION SOBRE LA EXISTENCIA DE ALGUNAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL.

CONOCIMIENTOS SOBRE ALGUNA INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL	ANTES		DESPUES					
	M	F	M	F				
	No.	%	No.	%				
Bien	2	6.4	5	13.5	16	51.6	25	67.5
Regular	5	16.2	6	16.2	10	32.2	9	24.4
Mal	24	77.4	26	70.3	5	16.2	3	8.1
TOTAL	31	100	37	100	31	100	37	100

TABLA 2. DISTRIBUCION DE LA POBLACION SEGUN EXISTENCIA DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL.

EXISTENCIA DE INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL EN LA POBLACION ESTUDIADA	ANTES		DESPUES					
	M	F	M	F				
	No.	%	No.	%				
Si								
No	22	70.9	31	83.7	28	90.3	36	97.2
No estoy seguro	9	29.1	6	16.3	3	9.7	1	2.8
TOTAL	31	100	37	100	31	100	37	100

TABLA 3. CONOCIMIENTO DE LA POBLACION SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL.

EVALUACION SOBRE CONOCIMIENTOS DE LAS CONSECUENCIAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL	ANTES		DESPUES			
	M	F	M	F		
	No.	%	No.	%		
Bien	1	3.2	14	45.1	26	70.2
Regular	6	19.4	8	21.6	12	38.7
Mal	24	77.4	29	78.4	5	16.2
TOTAL	31	100	37	100	37	100

TABLA 4. CONOCIMIENTO DE LA POBLACION SOBRE CONDUCTAS PARA EVITAR LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL.

EVALUACION SOBRE CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS CONDUCTAS PARA EVITAR UNA INFECCION DE TRANSMISION SEXUAL	ANTES				DESPUES			
	M		F		M		F	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Bien	5	16.1	3	8.1	24	77.4	33	89.2
Mal	26	83.9	34	91.9	7	22.6	4	10.8
<i>TOTAL</i>	<i>31</i>	<i>100</i>	<i>37</i>	<i>100</i>	<i>31</i>	<i>100</i>	<i>37</i>	<i>100</i>

TABLA 5. FUENTES DE ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS SOBRE ITS.

EVALUACION SOBRE CONOCIMIENTOS DE LOS PRINCIPALES SINTOMAS DE INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL ANTES DE LA INTERVENCION	No.	%
Libros	8	11.8
Profesores	19	27.9
Hermanos	11	16.2
Padres	21	30.9
Amigos	16	23.5
Parejas	2	2.90
Médico y enfermera de la familia	4	5.80
Medios de difusión	17	39.7