

**FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
GUANTANAMO**

LA LENGUA INGLESA Y EL MUNDO ACTUAL.

Lic. Norka Legrá Martínez, Lic. Ana Carolina Vaca Sánchez, Lic. Ada Sagó Pérez, Lic. Elena Garzón Gums, Lic. Elaisis López Molina, Lic. Mabel V. Crespo Rivero, Lic. George E. Lewis Goulbourne.

RESUMEN

Se aborda la influencia que ha tenido la globalización económica en el auge de la lengua inglesa como un elemento clave de la universalización idiomática que, paralelamente y como consecuencia de lo anterior, está ocurriendo en el mundo unipolar en que vivimos. Otro aspecto analizado es la importancia del idioma inglés como vector por la articulación de ideas científico-técnicas de un mundo globalizado en que, precisamente, algunos de las mayores potencias emplean este idioma.

Palabras clave: GLOBALIZACION; BARRERAS DE COMUNICACIÓN; MULTILINGUALISMO.

INTRODUCCION

El inglés, como lengua internacional, experimenta un desarrollo extensivo en el mundo actual. Cada día son más las personas que lo hablan y utilizan para comunicarse e, incluso, muchas de sus palabras se insertan en el habla de otras lenguas. Así, muchos autores la consideran un elemento clave de la nueva cultura global.¹ Hoy se hace casi imposible estar a tono con el desarrollo mundial sin el dominio del idioma inglés.

Vivimos bajo los efectos de la revolución científico-técnica y del fenómeno llamado globalización, donde resulta imposible enfrentarse a algún medio de información sin que se indique que estamos en un planeta que se ha globalizado y que, en dicho proceso, la globalización de la economía mundial es como la

autora de todas las otras abundantes globalizaciones y, por qué no, incluso hasta de la lengua.²

Las acciones emprendidas por los centros de poder mundial persiguen cierta homogeneización de los criterios, conceptos culturales y sistemas de valores, pues otros aspectos son necesarios para completar el proceso de globalización en todos los órdenes.

Para conseguir esta aspirada homogeneización cultural, las potencias mundiales han tenido un contexto internacional favorable a sus propósitos, además de los más recientes adelantos científico-técnicos en el campo de las comunicaciones³, donde se observa que la lengua inglesa es la que más utilizan para su propósito.

Estas concepciones globalizadoras se enfrentan con un importante obstáculo: la objetiva existencia de una gran variedad de estados nacionales independientes y las correspondientes fronteras.

Por todo ello consideramos necesaria una reflexión sobre la posible relación existente entre el auge que adquiere el empleo de la lengua inglesa y los procesos de globalización, así como el peligro que encierra este predominio de la lengua inglesa, representante de la cultura occidental, en un ámbito capitalista neoliberal y de desigualdades en el desarrollo de los pueblos.

DESARROLLO

El término globalización no constituye una nueva categoría, tendencia o forma histórica de organización de las relaciones sociales de producción material y espiritual, sino apenas una manera de designar un proceso histórico de larga data, instruido y explicado científicamente por Marx y Engels. Uno de los pilares de la concepción marxista de la historia moderna es la idea de la ruptura necesaria y objetiva de las barreras de todo tipo, incluidas las nacionales, que obstaculizan el libre desarrollo de las relaciones sociales.

La universalización de la historia no constituye una tendencia abstracta hacia la interconexión de los destinos humanos, sino la forma histórica necesaria en que tiene lugar la formación, consolidación y expansión del modo de producción capitalista. Justamente, este modo de producción, desde sus propios orígenes, desató el proceso de universalización de las relaciones humanas, al barrer con

las trabas de las sociedades anteriores. El agente transformador de esta historia fue el capital, con su inminente tendencia expansiva y su necesidad de conquistar nuevos territorios.

Es importante señalar que, según Marx y Engels, la sociedad capitalista únicamente es capaz de crear condiciones para una auténtica universalización de las relaciones entre los hombres. En su opinión, sólo puede convertirse totalmente en historia universal o lo que es lo mismo, la verdadera historia humana, bajo las condiciones de una revolución comunista mundial.

La Revolución de Octubre de 1917 y el surgimiento del campo socialista mundial, tras el fin de la II Guerra Mundial, abrió una oportunidad, históricamente malograda, de facilitar el avance de la humanidad hacia la construcción de una totalidad orgánica universal comunista, a la que se le opuso el entonces incipiente proceso de transnacionalización del capital monopolista.

A finales de los 80 e inicios de los 90 del siglo XX, ocurre la desaparición de la Unión Soviética y los estados comunistas europeos, como proceso regresivo que sirvió de catalizador de la metamorfosis del capitalismo monopolista de estado en capitalismo monopolista transnacional, el cual dio paso, entonces, a un mundo unipolar para que se efectuaran en nuestros tiempos la llamada globalización capitalista en su forma neoliberal.

La globalización realmente existente representa un entramado de interconexiones económicas, políticas, ideológicas y culturales, entre otras. Ella es particularmente evidente en su proceso de expansión desde los centros del capitalismo mundial hacia la periferia.

El capitalismo ha sido un sistema global desde sus inicios; no obstante, actualmente existen nuevos elementos que son característicos de esta etapa:

1. La organización de la producción, distribución y consumo asumen hoy día unas proporciones planetarias que no poseían anteriormente.
2. Las diversas expresiones culturales son homogeneizadas y controladas por un número cada vez más reducido de corporaciones mundiales que monopolizan los medios de comunicación.
3. La producción de esta etapa, cada vez más selectiva, dirigida a comunidades de elevados ingresos.
4. La acumulación del capital depende, cada vez más, de la especulación financiera en desmedro del sector productivo.

Conjuntamente con este fenómeno objetivo del sistema capitalista, se desarrolla la teoría neoliberal, cuerpo ideológico que le sirve de estímulo, soporte y justificación.

Hoy, una vez desintegrada la URSS y el campo socialista, las economías nacionales, en su totalidad, han quedado incorporadas a un mercado mundial único, dominado por los monopolios capitalistas.

Actualmente, los habitantes del planeta hablan unas 6 000 lenguas distintas; en una nueva medida de su diversidad, en el año 2 100 podrían descender a 3 000, a medida que cambian las culturas tradicionales.⁷ En la misma medida en que se moderniza la vida social, cambian las culturas de los pueblos y, con ello, también se da el desarrollo o cambio de la lengua como expresión de su cultura. El cambio, a nivel mundial, de las culturas de los pueblos tiene su base objetiva en el desarrollo de la revolución científico-técnica, que ha traído consigo una revolución en la comunicación, desde que los comunicadores electrónicos son globales y establecen muchas oportunidades para el intercambio lingüístico y cultural.

Esta atmósfera global en la comunicación, expresada en miles de computadoras vinculadas que pasan informaciones tardías y tempranas, a lo que se llama Internet, posee un lengua, que es la inglesa, la que se convierte en un elemento clave de la nueva cultura global y que es hablada hoy por más de la quinta parte de los habitantes del planeta.

Según lo analizado hasta aquí, podría preguntarse si el dominio de la lengua inglesa en el contexto sociopolítico y económico cultural actual es un resultado de la tendencia integrativa que debe caracterizar el desarrollo cultural de los pueblos en un mundo globalizado o es, más bien, una expresión del carácter contradictorio que ha estado presente siempre en el sistema capitalista.

Si bien la globalización del capitalismo neoliberal no elimina la vieja contradicción que siempre lo caracterizó en el plano socioeconómico: la existente entre el carácter cada vez más social de la producción y el carácter privado de la apropiación, no puede, pues, eliminar las contradicciones que se dan en el desarrollo cultural de que, al mismo tiempo en que predominan los procesos integrativos de la lengua, mantienen reprimido y sofocado el florecimiento de diversas lenguas.

Las grandes desigualdades que ha engendrado entre los pueblos la forma actual de globalización nos lleva a afirmar que el predominio actual de la lengua inglesa, en su carácter internacional, se debe, fundamentalmente, a razones sociopolíticas y económicas.

El lenguaje, como creación colectiva, social, es parte de la cultura de la humanidad y como tal es único como manifestación concreta de un país o región. Las raíces de la cultura de cada pueblo se encuentran profundamente arraigadas a su lengua como expresión de sus tradiciones, idiosincrasias y formas sui géneris de percibir y de transformar la sociedad en que vive; a tal punto es así que, bien al decir de Engels y Marx: "El lenguaje es la envoltura material del pensamiento", nos atreveríamos a decir que la lengua es la que permite a cada sociedad distinguirse en su forma de hacer, de expresarse, de sentir y de pensar y le permite a cada pueblo conservar su identidad cultural.

CONCLUSIONES

1. La globalización, desde un centro hegemónico de poder, ha implantado la cultura del primer mundo, principalmente en los EEUU, y con ella su lengua. La lengua inglesa, de esta forma se ha convertido en factor de orientación y vinculación entre las naciones, en un agente activo del desarrollo cultural, de la creatividad y de la innovación mundial, al participar en el desarrollo del pensamiento de las personas y las ciencias.
2. La pertinencia de todos los procesos están relativamente subordinados al dominio de esta lengua y afectan sensiblemente al desarrollo del binomio ciencia - tecnología.
3. El dominio de la lengua inglesa aporta importantes consecuencias científico-tecnológicas y metodológicas y tiene la virtud de ser el lenguaje de los principales proyectos que afectan enérgicamente la integración social, principalmente de las investigaciones y de los investigadores a nivel mundial.
4. Para el trabajo multi-interdisciplinario y la formación de entidades mundiales de información y comunicación tiene prioridad número uno el dominio de la lengua inglesa.
5. Aquellos que no comprendan, según por los fundamentos aquí sostenidos, la necesidad del dominio de la lengua inglesa, quedarán al margen de los

principales procesos de desarrollo que vienen dados en el mundo; de esta forma, la lengua inglesa es un importante y significativo vector para la articulación de las principales ideas científico - técnicas que se estructuran en este mundo globalizado.

REFERENCIAS BLIBIOGRAFICAS

1. Engels F. Obras escogidas. (tres tomos) Moscú: Editorial Progreso, T1. 1976;111-6.
2. Marx C, Engels F. Manifiesto del Partido Comunista. Ciudad de La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1979.
3. Baró Herrera S. Globalización y tendencias políticas internacionales, Cuba Socialista 1996; (3):36-44.
4. English Teaching Forum. A Journal for the teacher of English outside the United States. April 1996; 34(2), October 1995; 33(4), April 1997; XXV (2).
5. UNESCO. El Correo, junio 1999.
6. UNESCO. El Correo, abril 2000:30-6.
7. Richards J, *et al.* Changes. English for International Communication. Cambridge: University Press, 1994.