

**FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MORFOLOGICAS  
GUANTANAMO**

## **LA ANATOMIA HUMANA EN LA FORMACION DEL MEDICO GENERAL INTEGRAL**

*Dra. Yamila Hayde Elias Oquendo<sup>?</sup>, Dra. Liany Romero Navarro\*, Dra. Berya Fernández Pereira\*, Dra. Marisel García Collado\*, Dr. José Ramón Rodríguez Alonso, Dr. Darío Rubio Méndez\*.*

### **RESUMEN**

Se realiza una revisión bibliográfica con la finalidad de dar a conocer el lugar que ocupa la Anatomía Humana como disciplina básica en la formación del médico general integral, teniendo en cuenta que el análisis de cualquier proceso de enseñanza no puede desvincularse de los problemas de la sociedad en la cual el estudiante se forma y prestará sus servicios. Así, el perfil profesional del egresado debe coincidir con las demandas de la sociedad, los nuevos perfiles epidemiológicos, demográficos y de las condiciones de su práctica profesional.

**Palabras clave:** ANATOMIA/ educación; MEDICOS DE FAMILIA/ educación.

### **INTRODUCCION**

En los albores del siglo XXI se observa una demanda de educación médica superior, acompañada de una gran diversificación, así como una mayor toma de conciencia de la importancia fundamental que ella reviste.

El razonamiento para efectuar los cambios en las formas de enseñanza de la anatomía, está en el hecho de incorporar una nueva visión en el estudiante de medicina, con la finalidad de lograr una mayor concientización de lo que significa el concepto del ejercicio de la profesión, ya desde el inicio de sus estudios universitarios.

---

<sup>?</sup> *Especialista de I Grado en Anatomía Humana.*

## **DESARROLLO**

En 1978, la Conferencia de Alma Atá definió la Atención Primaria de Salud (APS) como la estrategia de cumplir la meta de "Salud para todos en el año 2000", lo que se entendía entonces como "la asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticas, científicamente fundadas y socialmente aceptables, al alcance de todos los individuos y familia de la comunidad mediante su plena participación".<sup>1</sup> Forma parte integrante del Sistema Nacional de Salud, del que constituye la función central y el núcleo principal, y representa el primer nivel de contacto con los individuos, la familia y la comunidad.

La práctica médica internacional utiliza el término de médico de familia para nombrar a aquellos cuyas funciones básicas son atender la comunidad, la familia y el individuo en un área de salud determinada.<sup>2</sup>

En el actual proceso de progresiva diferencia en la práctica médica moderna se genera una tendencia a la despersonalización de la relación médico-paciente que trae aparejado un peligro en la ausencia de percepción integral y armónica del individuo enfermo, pues se enfoca al hombre dividido en sistemas, aparatos y órganos, como lo hace la anatomía humana, y se relega la dimensión psicológica y socio-cultural del sujeto.

Lo anterior genera una práctica fragmentada, que engendra un pensamiento totalmente opuesto al enfoque unicista y de sistema que debe primar en el médico general integral (MGI), el cual debe ser capaz de integrar los conocimientos aportados por todas las disciplinas, rotaciones y estancias; debe tener, además, conocimientos y habilidades que surgen en la prevalencia de los problemas de salud encontrados en la práctica diaria.

La necesidad de elevar los niveles de salud de la población constituye uno de los principios esenciales que rige nuestro Sistema Nacional de Salud, por lo que la formación de recursos humanos que tiene ese encargo social exige a la Educación Médica Superior que el egresado sea capaz de solucionar los problemas de salud que se le presenten como médico general integral en la promoción de salud y prevención de las enfermedades.

Es por ello que uno de los principios metodológicos que caracterizan el plan de estudio de medicina actual se encuentran en los 286 problemas de salud<sup>3</sup> que lo sustentan y, de hecho, constituyen un criterio básico para el desarrollo de las didácticas especiales que deben caracterizar los diferentes componentes curriculares que conforman este plan de estudio, y que tienen como resultado el método clínico - epidemiológico<sup>4</sup>, cuyo uso representa un valor incuestionable.

Si nuestros diseños curriculares parten de los problemas de salud identificados en el país, resultaría novedoso incorporar aquellos que tienen mayor prevalencia en la morbilidad y mortalidad de la provincia, municipio y área de salud donde se desempeña el estudiante, lo cual propiciará un entorno más adecuado para su desempeño no solo en la ejecución de las habilidades lógico-intelectuales que tributan a la recolección, organización, juicio y síntesis de los datos necesarios para poder enfrentar el método clínico-epidemiológico<sup>5</sup>; también, le permitirá apropiarse de una serie de valores que emanan de la profesión y que deben caracterizar al MGI y los servicios de salud de nuestro país, si queremos que estos sean de excelencia como expresión de la relación médico-paciente.

La Anatomía Humana, en el plan de estudio de la carrera de medicina en Cuba, es la disciplina básica que se encarga de estudiar la morfología macroscópica del cuerpo humano por sistemas y aparatos, de manera descriptiva; es nuestra opinión que no debe quedarse en la contemplación pasiva y descriptiva de la estructura; es decir, acumular hechos y describirlos, pues esta manera de enfocar el problema puede conducir al estudiante a una falsa concepción de la integridad del cuerpo humano.

Es, por eso, importante dejarle con base sólida durante todo el proceso de estudio de la disciplina que los nexos que existen en el organismo sólo pueden ser descubiertos mediante la comparación de los datos de ella y los proporcionados por otras disciplinas contiguas.

El factor sociocultural es uno de los elementos considerados importantes en el estudio de esta disciplina, ya que estampa determinadas huellas en la estructura del cuerpo humano, y condicionan su variación individual; de ahí que lo consideremos como uno de los factores contemporáneos más importantes que influye sobre la estructura del cuerpo humano al desarrollo científico técnico, el cual trae aparejado el surgimiento de nuevas profesiones y la desaparición de otras; el estudio de esta anatomía individual de los seres humanos relacionados con su actividad laboral constituye el contenido de la anatomía de las diferentes profesiones, elemento que debe tener el MGI ante la interpretación de las imágenes radiológicas, la higiene del trabajo y el peritaje médico laboral.

Consideramos de importancia los aspectos que tiene en cuenta la anatomía humana desde el punto de vista de edad, sexo, raza, tipo constitucional, así como factores étnicos, profesionales y sociales como disciplina básica de la carrera, que tributa al modo de actuación profesional cuando el ejercicio de la profesión así lo exige y poder brindar una atención integral al paciente, como lo sustenta nuestro sistema de salud.

## **VALORACION FINAL**

Consideramos necesario, en los momentos actuales de revolución en el diseño curricular de la carrera de medicina, concebir un diseño con enfoque integral, pertinencia social, flexibilidad y alternativas profesionales que se adecue a las diferentes condiciones de diversificación de la ciencia en condiciones diversas de estructura socioeconómica, cultural y de desarrollo científico-tecnológico del país y territorio donde se implemente, puesto que la formación del MGI presupone un delicado equilibrio entre la medicina reparadora, individual, curativa y la preventiva para lograr la formación integral que se desea.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

1. Temas de Medicina General Integral. Vol I. Cap 2, La Habana: ECI MED; 2001:7.
2. Temas de Medicina General Integral. Vol I. Cap 2, La Habana: ECI MED; 2001:10.
3. Ministerio de Salud Pública. Plan de Estudio de la Carrera de Medicina. La Habana 1993.
4. Elizástigui F. La ciencia clínica como objeto de estudio. Bol Ateneo Juan César García. 1996: 4,7-25.
5. Moreno MA. El arte y la ciencia del diagnóstico médico. Ciudad de la Habana: Ed. Científico-Técnica. 2001.