

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS
GUANTANAMO

**COMPORTAMIENTO DEL CONOCIMIENTO
ACERCA DE DROGODEPENDENCIA Y
CONSUMO DE ALCOHOL EN
ADOLESCENTES**

Dra. Gladys García González¹, Lic. Caridad Carnet García², Dr. Eligio Martínez Núñez¹, Dra. Sara Pura Terrado Quevedo³, Dra. Odalys Armand Lorié⁴, Dr. Armando Barthelemy Vidaillet¹, Dra. Lizet de la C. Fernández Falcón.⁵

RESUMEN

Se realiza un estudio con el propósito de obtener resultados preliminares del comportamiento acerca de los conocimientos de drogodependencia y consumo de alcohol en los estudiantes de la ESBU "Regino Eladio Boti" del municipio Guantánamo en el mes de septiembre del 2006. La muestra está compuesta por 45 estudiantes correspondiente a los grados 7mo, 8vo y 9no. Se analizan variables, tales como: edad, sexo, nivel de conocimiento, vía de información, tipo de bebida consumida, entre otras. Se encontró predominio de los estudiantes con un nivel de conocimiento normal acerca de las drogas y del criterio de que el conocimiento acerca del tema de las drogas es bastante útil. Las vías de información de donde han obtenido los conocimientos respecto a las drogas fue fundamentalmente la brindada por los padres y familiares. Más de la mitad de los estudiantes que había consumido alcohol está entre los 12 y 13 años, con predominio del sexo femenino.

Palabras clave: ALCOHOLISMO/prevenición y control; ADOLESCENCIA; CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS; DROGAS ILICITAS.

¹ Especialista de I Grado en Bioquímica Clínica. Asistente.

² Licenciada en Farmacia.

³ Especialista de II Grado en Bioquímica Clínica. Auxiliar.

⁴ Especialista de I Grado en Genética Clínica. Asistente.

⁵ Especialista de I Grado en Bioquímica Clínica. Asistente.

INTRODUCCION

El consumo agudo y crónico de drogas causa daños a la salud física de aquel que la consume, así como alteraciones psicológicas, tales como: disminución de la atención, concentración y memoria, pérdida de la autoestima, depresión, y perjudican, además, el desempeño social, profesional y efectivo. Todo lo anterior causa afectación en las relaciones humanas, desintegración familiar y caída en la escala de valores.¹

Diversos estudios demuestran que el período de la vida en el cual las personas tienen más contacto con las sustancias adictivas es durante la vida académica, invocándose como causas: la inexperiencia, la sobrecarga de estudio, el asumir responsabilidades sin una preparación previa, entre otras.²

Dentro de las drogodependencias el abuso del consumo de alcohol constituye un importante problema de salud debido a sus repercusiones sociales y sobre la salud de aquel que lo consume. Existe una relación directa entre el alcoholismo y los accidentes del tránsito, homicidio, suicidio y abuso sexual. Otras repercusiones en la población juvenil son las relaciones sexuales no planificadas con riesgo de contraer el VIH o provocar embarazos no deseados y bajo rendimiento académico.

Actualmente nuestro país lleva a cabo un Programa Nacional para combatir la drogadicción, tanto de drogas legales como el café, tabaco y alcohol, que son los más difundidos por estar al alcance de todos, como las ilegales: marihuana, cocaína y otras, que constituyen un flagelo para la sociedad. En este sentido resulta fundamental promover en los adolescentes y jóvenes hábitos y estilos de vida saludables que impidan en ellos el desarrollo de la adicción a cualquier tipo de droga.

METODO

Se realiza un estudio con el objetivo de obtener resultados preliminares del comportamiento del conocimiento acerca de las drogodependencias y del consumo de alcohol en los estudiantes de la ESBU "Regino Eladio Boti" del municipio Guantánamo, en el mes de septiembre del 2006.

La muestra utilizada incluyó 45 estudiantes de los niveles 7mo., 8vo. y 9no. grados.

Se estudian las variables: edad, sexo, nivel de conocimiento, nivel de utilidad y vía de la información, tipo de bebida consumida, consumo de alcohol, tipo de personas con quien bebe.

Para la recogida de información se realizan encuestas anónimas. Una vez reunidos todos los cuestionarios aplicados, las respuestas fueron introducidas en una base de datos y posteriormente procesadas. Los resultados se muestran en tablas. Se emiten conclusiones.

RESULTADOS Y DISCUSION

La problemática del alcohol cobra cada vez mayor importancia si se desarrolla en la adolescencia. En Cuba son pocos los datos sobre este tema, aunque se han realizado algunos trabajos que nos sirven para comparar nuestros resultados.

Al analizar la Tabla 1 hubo predominio del 48.88 % de los estudiantes con un nivel de conocimientos normal sobre las drogas, mientras que el 31.11 % presentó un nivel de conocimientos muy alto. Si comparamos estos resultados con los obtenidos en el trabajo "Comportamiento ante el alcohol de los estudiantes es las etapas de la adolescencia", realizado en dos centros escolares del municipio 10 de octubre en el período comprendido entre diciembre del 2000 y julio del 2001, observamos que la mayoría de los adolescentes (52 %) tenían suficiente información sobre el alcoholismo.

Los resultados de la Tabla 2 muestran que predominó el criterio de que la información acerca de las drogas es bastante útil en el 51.1 % de los estudiantes y muy útil, en el 44.4 %.

El análisis de la Tabla 3 evidencia que las vías predominantes por las que los estudiantes adquirieron conocimientos sobre el tema fueron fundamentalmente a través de padres y familiares (23.3 %) y por los profesores (14.3 %). En los trabajos por nosotros revisados no encontramos referencias sobre este aspecto.

Al estudiar como se comportaba el consumo de alcohol por edad y sexo (Tabla 4), se observó que más de la mitad de los estudiantes que habían consumido alcohol estaban comprendidos entre 12 y 13 años (26.66 %), con predominio del consumo en el sexo femenino (63.33 %), parámetros que no se diferencian significativamente con el trabajo que nos sirve de referencia, cuyos resultados

fueron que la edad de comienzo de ingestión de bebidas alcohólicas predominante fue entre los 10 y 14 años de edad y que predominan las adolescentes femeninas constituyendo el 57 % de la muestra lo cual tiene repercusiones muy negativas en su salud futura, así como en el desarrollo sociopsicológico de los contextos familiares y sociales en que tiene su existencia concreta, pues el hábito del alcohol se consolida en su estilo de vida.

Como se muestra en la Tabla 5, predominó en los estudiantes el consumo de cerveza y vino, con el 34.4 y 28.1 %, respectivamente. Al realizar un análisis del tipo de bebida consumida por grado escolar se aprecia que en 7mo. grado predominó el consumo de vino mientras que en 8vo. y 9no. la bebida más consumida fue la cerveza. De acuerdo con la bibliografía revisada, la cerveza es el tipo de bebida que con mayor frecuencia se consume.

Teniendo en cuenta el tipo de personas con las que los adolescentes beben, el 62.5 %, lo hace con los amigos, como se refleja en la Tabla 6. Estos resultados coinciden con la bibliografía revisada, cuestión preocupante, teniendo en cuenta el rol que el grupo desempeña en esta etapa de la vida lo cual muestra la insensibilidad social para censurar el consumo habitual de alcohol, proceso que conduce a la dependencia alcohólica.

CONCLUSIONES

1. Hubo un predominio de los estudiantes con un nivel de conocimiento normal acerca de las drogas.
2. Predominó el criterio de que el conocimiento acerca del tema de las drogas es bastante útil.
3. Predominó que las vías de información de donde han obtenido los conocimientos respecto a las drogas fue la información brindada por los padres y familiares.
4. Más de la mitad de los estudiantes que habían consumido alcohol están comprendidos entre las edades de 12 y 13 años con predominio del sexo femenino.
5. La bebida más consumida resultó ser la cerveza.

6. La mayoría de los estudiantes bebe en compañía de amigos.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Melero JC. A. B. C. de las drogas. España: EDEX; 1997.
2. González R. SOS alcohol y otras drogas. Santiago de Cuba: Oriente; 2000.
3. González R. ¿Cómo enfrentar el peligro de las drogas?. Santiago de Cuba: Oriente; 2000.
4. Espada JP, Menéndez FX, Hidalgo MD. Consumo de alcohol en escolares: descenso de la edad de inicio y cambios en los patrones de ingesta. Adicciones. 2000; 12(1):57-63.
5. Tamayo C. El alcohol y sus consecuencias. Trabajo referativo. Guantánamo, Facultad de Ciencias Médicas; 2000.
6. Olcina J, Casas A, Pérez R. Manual de intervención médica en drogodependencia. Valencia. 1994; 1(3):1-14.
7. Terry M. El desafío de la epidemiología. Washington : OPS; 1998.
8. Medicina preventiva y Salud Pública. Piedrola GG. Barcelona : Editorial Salvat; 1998.
9. Jenisek M. Epidemiología. Barcelona: Editorial Salud; 1987.
10. Guibert W. Comportamiento ante el alcohol de los estudiantes en las etapas de la adolescencia. Rev. Cubana Med Gen Integr v. 21 n.1-2. Ciudad de La Habana. ene-abr. 2005.
11. Campillo R. Caracterización del consumo de bebidas alcoholicas en adolescentes de un consultorio médico. Rev. Cubana Med Gen Integr v. 19. Ciudad de La Habana. mayo-jun. 2003.

TABLA 1. NIVEL DE CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS DROGAS.

NIVEL DE CONOCIMIENTOS	GRADO						TOTAL	
	7mo		8vo		9no		No.	%
	No.	%	No.	%	No.	%		
Muy alto	4	28.57	6	40	4	25	14	31.11
Alto	-	-	2	13.33	4	25	6	13.33
Normal	8	57.14	6	40	8	50	22	48.88
Bajo	2	14.28	1	6.66	-	-	3	6.66
Muy bajo	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	14	100	15	100	16	100	45	100

TABLA 2. NIVEL DE UTILIDAD DE LA INFORMACION ACERCA DE LAS DROGAS.

NIVEL DE UTILIDAD	GRADO						TOTAL	
	7mo		8vo		9no		No.	%
	No.	%	No.	%	No.	%		
Muy útil	9	64.3	3	20.0	8	50	20	44.4
Bastante útil	4	28.6	11	73.3	8	50	23	51.1
Útil	-	-	-	-	-	-	-	-
Poco útil	-	-	-	-	-	-	-	-
Nada útil	1	7.1	1	6.7	-	-	2	4.4
TOTAL	14	100	15	100	16	100	45	100

TABLA 3. VIAS DE INFORMACION POR LAS QUE LOS ESTUDIANTES OBTUVIERON CONOCIMIENTOS SOBRE DROGODEPENDENCIA.

VIA DE INFORMACION	GRADO						TOTAL	
	7mo		8vo		9no		No.	%
	No.	%	No.	%	No.	%		
Clases	8	27.5	5	10.6	3	5.3	16	12
Medios	4	13.8	5	10.6	6	10.5	15	11.3
Charlas	1	3.4	2	4.2	9	15.8	12	9
Amigos	1	3.4	6	12.8	1	1.7	8	6
Videos debate	2	6.9	5	10.6	8	14	15	11.3
Profesores	2	6.9	8	17	9	15.8	19	14.3

TABLA 4. CONSUMIDORES DE ALCOHOL POR EDAD Y SEXO.

EDAD	SEXO				TOTAL	
	Femenino		Masculino		No.	%
	No.	%	No.	%		
11 años	-	-	1	9.09	1	3.33
12 años	1	5.26	7	63.63	8	26.66
13 años	6	31.57	2	0.02	8	26.66
14 años	12	63.15	1	9.09	13	43.33
TOTAL	19	63.33	11	36.66	30	100

TABLA 5. TIPO DE BEBIDA CONSUMIDA Y GRADO ESCOLAR.

TIPO DE BEBIDA	GRADO						TOTAL	
	7mo		8vo		9no		No.	%
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Vino	7	87.5	-	-	2	14.3	9	28.1
Cerveza	1	12.5	4	40	6	42.8	11	34.4
Licor	-	-	2	20	2	14.3	4	12.5
Ron	-	-	3	30	3	21.4	6	18.7
Crema de vié	-	-	1	10	1	7.1	2	6.12
TOTAL	8	100	10	100	14	100	32	100

TABLA 6. TIPO DE PERSONAS CON LA QUE BEBE.

CON QUIEN BEBE	GRADO						TOTAL	
	7mo		8vo		9no		No.	%
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Con amigos	4	50.0	4	40	12	85.7	20	62.5
Con familiares	3	37.5	1	10	2	14.3	6	18.7
Con padres	1	12.5	5	50	-	-	6	18.7
TOTAL	8	100	10	100	14	100	32	100