

**TRABAJO PEDAGÓGICO****El ideario martiano para potenciar valores en estudiantes de la especialidad de Óptica y Optometría****Marti's ideas for strengthening values in students of Optometry as career**

Dr. Joaquín Reyes Arencivia<sup>1</sup>, Dr. Rubén Julke Delfino Legrá<sup>2</sup>, Lic. Roilber Rodríguez Carcassés<sup>3</sup>, Ing. José Antonio Estive Urgellés<sup>4</sup>, Lic. Fernando Garrido Romero<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Especialista de I Grado en Oftalmología. Instructor. Policlínico Universitario "Hermanos Martínez Tamayo", Baracoa. Guantánamo. Cuba

<sup>2</sup> Especialista de II Grado en Oftalmología. Máster en Longevidad Satisfactoria. Profesor Auxiliar. Hospital General Docente "Octavio de La Concepción y de la Pedraja", Baracoa. Guantánamo. Cuba

<sup>3</sup> Licenciado en Inglés. Asistente. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba

<sup>4</sup> Ingeniero en Explotación de Técnicas Blindadas. Instructor. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba

<sup>5</sup> Licenciado en Filosofía e Historia. Asistente. Filial de Ciencias Médicas de Baracoa. Guantánamo. Cuba

---

**RESUMEN**

Se realiza un estudio analítico en el Centro Oftalmológico del Hospital General Docente "Octavio de la Concepción y de la Pedraja", municipio Baracoa, con estudiantes de la carrera de Licenciatura en Optometría y Óptica, con el de elaborar actividades educativas que permitan potenciar los valores en los estudiantes a través del ideario martiano. Se toma en cuenta la visión martiana sobre la salud y su relación con médicos de la época. Se logra fortalecer los valores deteriorados en los estudiantes mediante las actividades educativas desarrolladas por el colectivo de profesores.

**Palabras clave:** ideario martiano, valores, optometría y óptica

---

## ABSTRACT

An analytical study is performed on the Centre of ophthalmology at General " Teaching Hospital Octavio de la Concepción y la Pedraja" Baracoa town, with students of this career, with the objective to develop educational activities for strengthening values in them through the ideas of Marti. Taking into account, Martí's vision on health and its relationship with physicians of the time. It can be strengthened the deteriorated values through educational activities developed by the group of teachers.

**Keywords:** Marti's ideas, values, optometry and optical.

---

## INTRODUCCIÓN

La vasta obra de Martí es inspiración para Cuba y otros pueblos. La fuerza de su espíritu revolucionario, de sus sentimientos de solidaridad hacia otros países, se manifiesta en muchos de los valores de aquellos que desean un mundo mejor. En sus escritos palpita el amor a la naturaleza, por los animales, la pasión por la vida y por su tierra.

Martí se motivó por la salud del ser humano y escribió sobre la prevención de las enfermedades, los hábitos tóxicos, la higiene del trabajo y de los alimentos, además mantuvo vínculos con grandes médicos de la época.<sup>1-3</sup>

La universidad cubana tomando como paradigma el ideario martiano aspira lograr egresados con una sólida preparación científico-técnica, valores sociales y una amplia formación humanística, que se manifieste en su desempeño profesional integral.<sup>4</sup>

En los 10 estudiantes que cursan actualmente el quinto año de la Licenciatura en optometría y óptica en Baracoa, se detectaron algunas insuficiencias que interferían el proceso docente educativo como: poco interés por el estudio individual, falta de motivación por las tareas de impacto curricular y extracurricular, desconocimiento del ideario martiano, en especial lo que se refiere a la salud humana y la relación del maestro con médicos su época.

Es oportuno motivar a estudiantes de esta licenciatura a través del pensamiento martiano y más aún con facetas vinculadas a la medicina a través de las actividades curriculares y extracurriculares, para potenciar

los valores deteriorados, incentivándole la responsabilidad ante el estudio y el trabajo, así como una mejor calidad en la atención al paciente.

Para la formación de estudiantes universitarios integrales es necesario una serie de transformaciones en los mismos, pero de una forma cualitativamente superior. Este trabajo tiene como objetivo elaborar actividades educativas que permitan potenciar los valores en los estudiantes de la Licenciatura en optometría y óptica a través del ideario martiano.

## **DESARROLLO**

A inicios de la pasada década, fueron implementados numerosos programas sociales, inscritos en lo que se denominó "Batalla de Ideas", Fidel Castro Ruz al frente llevó una vez más en su corazón la doctrina del Maestro y puso en práctica su ideario al recordar que "Trincheras de ideas valen más que trincheras de piedras". Durante este período se diseñaron acciones para la recuperación y perfeccionamiento del sistema, integradas en la llamada "Revolución en el sector salud".<sup>5</sup>

Así, la formación de recursos humanos en salud con un notable crecimiento en la década del 80, experimentó una reducción desde finales de la década del 90, para asumir un notable incremento a partir del 2006 y alcanzó en el 2010 la cifra de 26 600 graduados de la educación superior de las diferentes especialidades. Este hecho es explicado en lo fundamental por el número de profesionales formados en tecnología de la salud<sup>6</sup>, que incluso según el esquema docente aplicado, se incorporaban como trabajadores y percibían salarios, al finalizar el primer año de estudio.

A finales del 2010, se anunció el despliegue de un proceso de "Reorganización, concentración y regionalización de los servicios de salud", que tenía entre sus antecedentes, el discurso pronunciado en diciembre del 2009 por el Presidente del Consejo de Estado de Cuba, y en el que afirmaba que "...sin afectar la calidad de la salud, que se brinda gratuitamente a todos los ciudadanos, e incluso mejorándola, es posible reducir de modo apreciable los gastos."<sup>5,7</sup>

Resulta un reto la formación de valores en los estudiantes de tecnología de la salud, en el que los profesores juegan un rol importante. Como expresara Raúl Castro Ruz, hay que brindar la excelencia en los servicios de salud, es indispensable el empleo del método clínico y

utilizar las tecnologías de punta disponibles solo en los pacientes que así lo requieran, apegados además a las doctrinas martianas que reflejan una integración de ideas revolucionarias y fuertes convicciones humanísticas.

En vida el apóstol tuvo muchos amigos, entre ellos un médico que ocupó un lugar importante en su corazón, el Dr. Fermín Valdés Domínguez. Ambos lucharon por la reivindicación de la memoria de los estudiantes de medicina fusilados en 1871.<sup>2,8,9</sup>

Para Martí la reivindicación de la memoria de los estudiantes de medicina era imprescindible, como también para la generación actual de cubanos. Es necesario fomentar la participación de los estudiantes en los eventos en conmemoración al fusilamiento de los 8 estudiantes de medicina. En este sentido se desarrollaron una serie de actividades educativas, entre ellas una semana de homenaje a los jóvenes asesinados. Se realizaron matutinos, exposiciones de pinturas, chocolate conversatorios, gala político cultural, debates, aporte con donaciones de sangre y otras actividades dirigidas por organizaciones como la FEU, UJC, PCC y la dirección de la Filial de Ciencias Médicas.

Por otro lado, el Dr. Juan Santos Fernández conoció a Martí en Madrid, España, durante su época de estudiante, cuando se encontraba como desterrado político. Este médico llegó a ser una de las figuras más importantes de la medicina cubana, oftalmólogo de renombre internacional, cuya bibliografía activa pasa de los mil títulos y es considerado hoy en día el padre de la oftalmología cubana.<sup>2,10</sup>

Martí confiaba en la ciencia médica, lo que se pone de manifiesto cuando le escribe al Dr. Juan Santos Fernández.<sup>10,11</sup>

Amigo querido:

Gozo con agradecer, y en saber que el viaje por el mundo no ha logrado sacar la piedad de tu corazón. Se lo que haces por mi madre, y lo que vas a hacer. Trátamela bien que ya ves que no tiene hijo. El que le dio la naturaleza está empleando los últimos años de su vida en ver como salva a la madre mayor.

Tú no necesitas de mis palabras. Tú sabes quién es, y con qué ternura te quiere, y recuerda tus bondades, tu amigo, José Martí.

Al reflexionar en el contenido de la carta se retoma la misma para fortalecer los valores en los estudiantes de las tecnologías de la salud

como el patriotismo, la responsabilidad y el humanismo como forma de salvaguardar las conquistas alcanzadas. Por lo que se les asigna a los estudiantes la realización de cartas a médicos internacionalistas del municipio.

Para ampliar el conocimiento de los estudiantes, se realizaron conversatorios sobre parte de la labor de este eminente oftalmólogo, quien fue el médico de madre de Martí. Asistió a Doña Leonor Pérez de una afección de la vista, interviniéndola quirúrgicamente para suprimirle la catarata que le impedía ver, sobre todo cuando recibía carta de su hijo y quería escribirle al mismo tiempo, le operó de catarata el ojo derecho el 14 de septiembre de 1896 y el izquierdo el 13 de febrero de 1904.<sup>10,11</sup>

El propio Martí también fue su paciente, acudió a la consulta de este médico por una conjuntivitis catarral crónica en ambos ojos y flictena conjuntival en el ojo derecho, el 22 de enero de 1877 y posteriormente acude para una refracción.<sup>10,11</sup>

El prestigio de este médico fue reconocido en esa época, como lo es hoy en día el proyecto Misión Milagro, en el que los oftalmólogos, licenciados de optometría y óptica y otros especialistas de la salud, dan muestra de la calidad de la medicina cubana.

En Cuba han existido numerosas muestras de solidaridad hacia otros países, gracias al legado del pensamiento latinoamericanista de José Martí y la continuidad de estas ideas por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz. Esta solidaridad no sólo se ha evidenciado en el campo de la salud, sino también en temas de construcción, agricultura, azúcar, educación, transporte, comunicación y desarrollo de otras industrias.

La Misión Milagro, iniciativa de Cuba apoyada por Venezuela, es una campaña de contenido social y humanitario que no distingue condición social, edad, ni raza de los pacientes. Las operaciones que se realizan en su contexto, sin costo alguno, permiten devolver la visión o curar de diversos padecimientos oftalmológicos a ciudadanos de países del llamado tercer mundo. Desde el 10 de julio de 2004, en que se realizaron las primeras 50 intervenciones, Cuba impulsó ese proyecto para preservar y devolver la visión en 10 años a no menos de seis millones de enfermos latinoamericanos y caribeños sin recursos económicos.<sup>12-14</sup>

Como actividad extracurricular, se les asignó a los estudiantes la realización de una multimedia donde reflejen el quehacer de los médicos cubanos tomando como ejemplo el ideario martiano.

En septiembre de 1883 Martí escribió un artículo para el diario "La América" titulado "Congreso Forestal", mientras se encontraba en Nueva York, Estados Unidos de Norteamérica, donde reafirmó sus concepciones ya expresadas en otros artículos de 1882 y agosto de 1883: "mejor es evitar la enfermedad que curarla. La verdadera medicina es la que precave".<sup>1</sup>

La medicina cubana después de 1959, toma en cuenta las acciones de prevención como armas necesarias para lograr un estado de salud favorable. Hoy la atención oftalmológica llega a todos los rincones del país y la cirugía de catarata por técnicas modernas ha prevenido la ceguera por esta causa, que a diferencia de muchos países pobres constituye una de las principales afecciones oftalmológicas que conducen a la baja visión.

Los estudiantes de quinto año de la Licenciatura en optometría y óptica en Baracoa, participan en la pesquisa activa de los pacientes con catarata, pterigium y otras enfermedades oftalmológicas en la comunidad, imparten charlas sobre la prevención de la conjuntivitis y la importancia del lavado de las manos, se esfuerzan en la realización de una adecuada refracción, el cálculo correcto del lente intraocular y una óptima preparación durante su rotación por la óptica, de esta forma se preparan en la atención del paciente en el país y al mismo tiempo se consolida una formación de excelencia para formar parte de proyectos solidarios como Misión Milagro.

En los profesores permanece el reto de garantizar el carácter de integración en el desarrollo de la labor educativa y político-ideológica, pues no se debe ubicar en un primer plano la formación y desarrollo de conocimientos, hábitos y habilidades en los estudiantes, sino también los valores como componente clave de la personalidad.<sup>15,16</sup>

En los 10 estudiantes del quinto año de la carrera de optometría y óptica se ha logrado potenciar valores como patriotismo, responsabilidad, honestidad, altruismo y humanismo. El 100 % de ellos se incorporó a la cátedra honorífica José Martí, con una participación activa en los eventos convocados en diferentes instancias. Todos han obtenido resultados satisfactorios en los exámenes de rotación y una participación activa en las actividades curriculares y extracurriculares.

## CONCLUSIONES

El estudiante universitario cubano es un genuino representante de los principios de la ética médica, y por tanto refleja los valores y cualidades morales de la profesión basado en ellos. Corresponde a los profesores potenciar valores en los estudiantes, profundizando en el ideario martiano, como condición necesaria para alcanzar la excelencia en los servicios de salud.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Toledo GJ. Pensamiento preventivista en José Martí. Rev cubana Hig y Epidemiol [Internet] 2005 [citado 2 nov 2013]; 23 (1): [Aprox. 10p.]. Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/hie/vol43\\_1\\_05/hig08105.pdf](http://www.bvs.sld.cu/revistas/hie/vol43_1_05/hig08105.pdf)
2. Delgado G. Martí y la medicina cubana. Rev cubana Salud Pública [Internet] 2007 [citado 23 oct 2013]; 33 (4): [aprox. 2 p.]. Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol33\\_4\\_07/spu16407.html](http://www.bvs.sld.cu/revistas/spu/vol33_4_07/spu16407.html)
3. Llano A, Castillo O, Sánchez E, Lorenzo M, Díaz VY. Formación de valores en estudiantes. Papel de los profesionales de la información. Gaceta Médica Espirituana [Internet] 2007 [citado 2 oct 2013]; 9 (2): [aprox. 1 p.]. Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.9.\(2\)\\_19/p19.HTML](http://www.bvs.sld.cu/revistas/gme/pub/vol.9.(2)_19/p19.HTML)
4. Planas CA, Frómeta I, Iznaga HL, Grandales AE, Ruíz D. La labor educativa, un reto a la profesionalidad del docente del sector Salud Pública. Rev inf cient. [Internet] 2013 [citado 2 feb 2013]; 82(6): [aprox. 7 p.]. Disponible en: [http://www.gtm.sld.cu/imagen/RIC/Vol\\_82\\_No.6/la\\_labor\\_educativa\\_un\\_reto\\_a\\_la\\_profesionalidad\\_del\\_docente tp.pdf](http://www.gtm.sld.cu/imagen/RIC/Vol_82_No.6/la_labor_educativa_un_reto_a_la_profesionalidad_del_docente_tp.pdf)
5. Iñiguez L. Aproximación a la evolución de los cambios en los servicios de salud en Cuba. Rev cubana de Salud Pública [Internet] 2012 [citado 2 dic 2013]; 38(1): 109-25. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v38n1/spu11112.pdf>
6. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2009. La Habana: MINSAP; 2010.
7. Castro R. Discurso pronunciado en la clausura de la asamblea nacional del poder popular, en el Palacio de las Convenciones, el 20 de diciembre del 2009. Periódico Granma [Internet] 21 Dic de 2009 [citado 2 dic 2013]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/rauldiscursos/2009/esp/r201209e.html>
8. Hernández JC. Martí, médico de cuerpo y alma. Rev Invest Medicoquir [Internet] 2012 [citado 23 oct 2013]; 4(1): 1-3.

- Disponible en:  
<http://www.revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/view/2/156>
9. Fernández JA. La triangulación epistemológica en la interpretación del proceso de enseñanza aprendizaje de la medicina. Rev Educ Méd Super [Internet] 2012 [citado 17 oct 2013]; 26(3): 459-66. Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/54/44>
  10. Hodelín R. Por tu amor no llores. En: Hodelín Tablada R. Enfermedades de José Martí. Santiago de Cuba: Editorial Oriente; 2007. p. 17-41.
  11. López JA, López E, López J. El doctor Juan Santos Fernández Hernández y la Crónica Médico-Quirúrgica de la Habana. ACIMED [Internet] 2002 [citado 11 oct 2013]; 10(1): 93-101. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352002000100009&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1024-94352002000100009&script=sci_arttext&tlng=en)
  12. García EE. Orígenes de la Misión Milagro. Arch Soc Esp Oftalmol [Internet] 2009 [citado 17 oct 2013]; 84: 51-2. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/aseo/v84n1/historica.pdf>
  13. García EE, Lahera R. Influencia de la Misión Milagro en la salud visual de latinoamericana. Rev cubana de Salud Pública. [Internet] 2010 [citado 2 dic 2013]; 36(4): 382-84. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v36n4/spu16410.pdf>
  14. Landin M, Romero RE. La ceguera y la baja visión en el mundo: ¿Un problema médico o social? Rev Hum Med. [Internet] 2006; 6(2): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v6n2/hmc040206.pdf>
  15. Macías ME, Figaredo F, Núñez J, Huerto ME. Los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología en la Facultad Cubana de Oftalmología. Rev cubana Salud Pública [Internet] 2008 [citado 23 oct 2013]; 34 (3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v34n3/spu10308.pdf>
  16. Hernández L, Díaz L, Morales I. Sistema organizacional para la enseñanza de Tecnología de la Salud. Perfil de Optometría y Óptica. Misión Barrio Adentro. Venezuela. Rev Educ Med Super [Internet] 2007 [citado 20 oct 2013]; 21 (4): [aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ems/v21n4/ems06407.pdf>

**Recibido:** 23 de diciembre de 2013

**Aprobado:** 12 de marzo de 2014

**Dr. Joaquín Reyes Arancibia.** Policlínico Universitario "Hermanos Martínez Tamayo", Baracoa. Guantánamo. Cuba. **Email:** [ruben.gtm@infomed.sld.cu](mailto:ruben.gtm@infomed.sld.cu)