

ARTÍCULO ORIGINAL**Plan de acción para elevar las publicaciones científicas en el Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto"****Action plan to raise the scientific literature at the Polyclinic "Francisco Castro Ceruto"**

Lic. Mabel Martínez Rodríguez¹, Lic. Idalexis Guerrero Silva², Lic. Ondrelys Tito Velázquez³, Lic. Katerine Salgado Rodríguez⁴, Lic. Juana Odalis Montero⁵

¹ Licenciada en Gestión en Información de Salud. Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto". Guantánamo. Cuba

² Licenciada en Enfermería. Máster en Atención Integral a la Mujer. Asistente. Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto". Guantánamo. Cuba

³ Licenciado en Psicología. Máster en Longevidad Satisfactoria. Asistente. Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto". Guantánamo. Cuba

⁴ Licenciada en Enfermería. Instructor. Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto". Guantánamo. Cuba

⁵ Licenciada en Enfermería. Instructor. Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto". Guantánamo. Cuba

RESUMEN

Se realiza un estudio con el objetivo de diseñar un plan de acción en función del desarrollo de publicaciones científicas en los profesionales del Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto", municipio "El Salvador", durante el período 2009-2010. El universo de estudio está constituido por 152 usuarios, escogiendo una muestra aleatoria simple de 50 para el 33 %. Se obtuvo como resultado que solo 17 usuarios habían recibido el curso de investigación. El 42 % tenía investigaciones realizadas con un total de 21 y solo 5 han sido publicadas (10 %). Se verificó asimismo que el 22 % conocía de las bases de datos nacionales y extranjeras, el 92 % no conoce las normas para publicar. El

diagnóstico permitió elaborar un plan de acción medible y alcanzable de tareas o acciones con el objetivo de promover la actividad de publicación científica. Se emiten conclusiones y recomendaciones.

Palabras clave: redacción de documentos; investigación científica; bases de datos

ABSTRACT

A study was carried out with the aim of designing an action plan based on the development of scientific publications in the Polyclinic "Francisco Castro Ceruto", "El Salvador", during the period 2009-2010. The study group consists of 152 users, choosing a simple random sample of 50 to 33%. As a result only 17 users had received during research. 42% had been conducted with a total of 21, and only 5 were published (10%). It was also found that 22% were aware of the basis of domestic and foreign data, 92% not know the rules for posting. The diagnosis allowed a plan of measurable and achievable tasks or activities in order to promote scientific publishing activity action. Conclusions and recommendations are issued.

Keywords: writing papers; scientific research; databases

INTRODUCCIÓN

La publicación científica está incluida en el objeto de estudio de la metodología de la ciencia¹, formando parte del proceso de investigación, posibilitando el registro de los avances de las ciencias en una línea específica de la investigación y desarrollo, para crear una base de datos como muestra vida real, logros y las insuficiencias², en función de aportar a la comunidad científica estos resultados, los que pueden ser novedosos y significativos en el conocimiento de un determinado tema.³

El pergamino hecho de pieles de animales se comenzó a utilizar en el siglo II a.n.e. por los griegos en grandes bibliotecas, entre ellas la más rica en volúmenes fue la de Alejandría, lamentablemente destruida en tiempos de la conquista otomana. Los chinos en este mismo siglo inventaron el papel, descubrimiento utilísimo para el posterior invento de la imprenta por Gutenberg en el año 1440. Con la impresión de una

biblia de 42 renglones se daba inicio a la era de la rápida difusión, a escala mundial, del conocimiento humano.⁴

Las primeras revistas científicas surgieron hace unos 300 años, con la "Journal des Scavans" en Francia y las "Philosophical Transactions of the Royal Society of London" en Inglaterra.⁵ Los primeros artículos publicados eran de tipo descriptivo y a través de los años fueron perfilándose varios tipos diferentes.

Con el avance acelerado de la ciencia y la técnica se desarrolló también la producción científica mundial. Las publicaciones científicas fueron desarrollándose en calidad y cantidad en diferentes campos donde las Ciencias Médicas tienen un lugar importante con un elevado número de publicaciones seriadas existentes en la actualidad.⁶

En enero de 1978, un grupo de editores de varias revistas biomédicas publicadas en inglés y que gozan de prestigio se reunieron en Vancouver, Canadá, y decidieron uniformar los requisitos técnicos para la preparación de los manuscritos que debían ser sometidos a la consideración de los comités de redacción de dichas publicaciones. En 1992, la Editorial Ciencias Médicas (ECIMED) lo adoptó igualmente como documento normativo para la presentación de los trabajos destinados a publicarse.⁷

Con los avances tecnológicos, dentro de ellos las ciencias informáticas en el siglo XX, surgieron también nuevas posibilidades para optimizar el acceso y la diseminación de la información, además de la publicación impresa. Especialmente, la edición de publicaciones por medios electrónicos agiliza el acceso a los contenidos, contribuye a la generación de otros conocimientos y, a su vez, al aumento exponencial del volumen de información: "el número de revistas impresas que a principios del siglo era de cerca de 10 mil títulos en papel, se estima ascenderá a un millón de títulos en soportes diferentes para el año 2000".⁸

El acceso a las publicaciones científicas electrónicas vía Internet viene ofertando alternativas para el mantenimiento de estas colecciones a un costo menor, así como mayor agilidad en la edición de la propia publicación, en su distribución y en el acceso a la información por el usuario final.

En este sentido, se hace urgente que las instituciones que deseen incentivar las investigaciones desarrolladas por la comunidad científica, viabilicen el acceso a las publicaciones en formato electrónico⁹, sin dejar

de prestar cuidados a las normas de publicación establecidas ya que se han demostrado las reiteradas dificultades en la aplicación de las normas por el desconocimiento de los autores de los elementos que las componen, y en general no son adecuadamente utilizadas. Muchos de los trabajos que se presentan tienen grandes dificultades en esta sección, al tal punto de llegar a ser devueltos para modificar por este motivo.¹⁰

MÉTODO

Se realiza un estudio de tipo cualitativo, descriptivo, transversal, con el objetivo de diseñar un plan de acción en función del desarrollo de publicaciones científicas en los profesionales del Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto", municipio El Salvador, durante el período 2009-2010.

El universo de estudio está conformado por 152 trabajadores del centro.

Se utiliza el muestreo de estratificación aleatorio simple para lograr la representación de los diferentes calificadoros de los trabajadores con una muestra de 50 que representó de 33 %, conformado por trabajadores de servicio (5), técnicos básicos (8), técnicos medios (13) y del nivel superior (24)

RESULTADOS

Tabla 1. Usuarios según calificación técnica y cursos de investigación recibidos

Calificación técnica	Cantidad de usuarios		Cursos de investigación recibidos	
	No.	%	No.	%
Técnico Superior	24	48	5	10
Técnico Medio	13	26	-	-
Técnico Básico	8	16	1	2
Obrero/servicio	5	10	1	2
Total	50	100	7	14

Fuente: tabla de vaciamiento.

En la Tabla 1 se muestran los resultados según calificación técnica y cursos de investigación recibidos por los usuarios, donde resaltan los técnicos del nivel superior con un total de 5 cursos recibidos, representando el 10 % de la muestra en estudio.

Tabla 2. Número de investigaciones realizadas y publicaciones según calificación técnica de usuarios

Calificación técnica	Número de investigaciones		Número de publicaciones	
	No.	%	No.	%
Técnico Superior	18	36	4	8
Técnico Medio	1	2	-	-
Técnico Básico	2	4	-	-
Obrero/servicio	-	-	-	-
Total	21	42	4	8

Fuente: tabla de vaciamiento.

Se realizaron 21 investigaciones científicas en el periodo estudiado, 18 pertenecen a la calificación técnica superior con 18 (36 %), seguida de técnico básico con 2 (4 %) y técnico medio con 1 (2 %) respectivamente. Solo los técnicos del nivel superior publicaron 4 artículos, resultados que se muestran en la Tabla 2.

Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre bases de datos nacionales y extranjeras según calificación técnica

Calificación técnica	Base de datos				Total	
	Nacionales		Extranjeras			
	No.	%	No.	%	No.	%
Técnico Superior	6	12	1	2	7	14
Técnico Medio	3	6	1	2	4	8
Técnico Básico	-	-	-	-	-	-

Obrero/Servicio	-	-	-	-	-	-
Total	9	18	4	4	11	22

Fuente: tabla de vaciamiento.

El nivel de conocimiento sobre las bases de datos nacionales y extranjeras se muestra en la tabla 3. Solo 11 de ellos resaltan sus conocimientos sobre estas bases de datos, representando el 22 %

Tabla 4. Nivel de conocimiento de las normas de publicación según calificación técnica

Calificación técnica	Conocen		No conocen		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Técnico Superior	4	8	20	40	24	48
Técnico Medio	1	2	12	24	13	26
Técnico Básico	-	-	8	16	8	16
Obrero/Servicio	-	-	5	10	5	10
Total	5	10	45	90	50	100

Fuente: tabla de vaciamiento.

El desconocimiento sobre las normas de publicación se puede apreciar en la tabla 4, solamente 5 (10 %) de los técnicos la conocen, el 90 % la desconoce totalmente.

DISCUSIÓN

En Cuba durante la década de los años 1990, hubo una reducción de las publicaciones científicas por autores cubanos se redujo violentamente como resultado de las difíciles condiciones económicas que afectaron al país durante ese período. Numerosas revistas se vieron forzadas a disminuir su volumen y frecuencia, otras lamentablemente fueron desapareciendo.¹¹

Según el Registro Nacional de Publicaciones Seriadas de Cuba, existen actualmente cerca de 40 000 revistas biomédicas y se publican alrededor de cuatro millones de trabajos, es decir más de 75 000 semanales, la mayoría se publica en ambas formas, en formato electrónico y en formato impreso.^{12,13}

La necesidad de comunicación entre los investigadores con el objetivo de poder difundir sus resultados y realizar un análisis de sus resultados mediante la comparación de otros, fue siempre la razón de ser de las revistas científicas, las mismas comienzan a ser tenidas en cuenta para la evaluación de las condiciones académicas de los científicos y sobre todo, el prestigio de las revistas desempeña un papel muy significativo en la evaluación de la producción científica y de todo el sistema científico-técnico, tendencia que a partir de mediados del siglo XX está fuertemente instalada. Las revistas médicas cubanas comenzaron a circular entre 1886 y 1890.¹⁴

En la década de 1880 desde los primeros años se comenzó a percibir en el país un desarrollo de la cultura intelectual. Fundamentándose dentro de otras cosas por la posibilidad que en esa época tenían todas las carreras universitarias de aspirar al doctorado. Donde cada provincia disponía de un Instituto de Segunda Enseñanza y de numerosos planteles de instrucción primaria.¹⁵

La actividad de información científica es actualmente un aporte orgánico de cualquier trabajo de investigación y una de las condiciones indispensables para obtener un alto ritmo de progreso en la ciencia. La Revolución Científico-Técnica que se lleva a cabo en el mundo actual está asociada con un crecimiento de la información.¹⁶⁻¹⁷ La creciente cantidad de publicaciones científicas es la característica más significativa del fenómeno que frecuentemente se conoce como "la explosión de la información". Los usuarios, necesitan obtener la mayor cantidad de información posible para su uso.¹⁸

Indiscutiblemente la publicación es un medio eficaz y eficiente para comunicar la ciencia, pero se trata de una lucha larga y difícil, ya que son muy pocos quienes publican sus trabajos una vez concluidos, es decir, no están convencidos de la necesidad de publicar adecuadamente los resultados de sus esfuerzos de investigación o experiencias y confían al "azar" su registro y visibilidad, una vez presentados en un acto de defensa o en algún evento y es que un trabajo cuyo resultado sea publicable no puede darse por terminado hasta que se encuentre adecuadamente publicado. Otras causas que no permiten llegar a este resultado final es la falta de conocimiento de los profesionales sobre los

requisitos necesarios para publicar un resultado, todavía existen debilidades en el personal que investiga que no tiene el dominio de ¿cómo escribir y publicar un trabajo científico?.¹⁹

Los profesores, investigadores y estudiantes se convierten en la principal potencia para la producción de información y una de las funciones que tienen estos profesionales de la salud para poder realizar una adecuada labor asistencial o preventiva ante cualquier circunstancia es precisamente el desarrollo de la actividad investigativa, en función de resolver los problemas que afectan a todos y por ende se convierte en una herramienta para la producción científica y el mejoramiento de la calidad de vida de la población.²⁰

Actualmente se genera una importante cantidad de información científica dándose a conocer los resultados de descubrimientos y también se informa sobre las tendencias que destacan dentro de diferentes áreas, produciéndose así un círculo continuo de retroalimentación y generación de conocimiento, aún quedan nuevos conocimientos que no se publican a causa de lo antes expuesto referido a la falta de la habilidad de cómo hacerlo, por lo que es necesario primero enseñar y convencer a todos sobre la importancia de publicar, sus ventajas y hasta advertirlos sobre sus resultados a veces inesperados.

Pero hay también que desarrollar una infraestructura material, un ambiente espiritual de intelectualidad y profesionalidad, y se logrará que en corto plazo la publicación de resultados como producto de la actividad científica, se convierta en deber, en hábito y finalmente, en una convicción de los profesionales no solo de salud pública si no de todos en general.²¹

La voluntad política del estado facilita el acceso a las nuevas tecnologías de la información con el desarrollo alcanzado en la informatización de la sociedad cubana, posibilitando un nuevo soporte de publicación a través de las páginas de Internet.²²

En la provincia Guantánamo la Revista de Información Científica surge en 1994, el objetivo de esta revista es llevar a todos los profesionales y técnicos de la salud el quehacer científico de la provincia, con frecuencia trimestral, abarca temas de todas las ramas de las ciencias médicas en forma de artículos originales, revisiones bibliográficas, informe de casos y otros, lo que hace que su contenido sea multiperfil. El inicio de las publicaciones fue nulo, hubo un incremento lento de estas, con el trabajo de capacitación en cuanto a las regulaciones y vías de acceso a las publicaciones se fue acelerando progresivamente el número, en el

año 2007, las publicaciones realizadas fueron 55, en el año 2008 fue de 73, el mayor número de publicaciones como resultados de las producciones científicas se obtuvo en el 2009 en diferentes líneas investigativas con un total de 99.

A pesar que se tienen avances sustanciales en el campo de la publicación científica y que los profesionales, en especial el del sector de la salud pública, poseen el privilegio de tener acceso a los avances tecnológicos con la nueva era de la informatización y la disponibilidad de las bibliotecas de nuevo tipo como resultados de los programas de la revolución, con fácil acceso a la editorial de Guantánamo para la publicación de los resultados obtenidos, en el municipio El Salvador, todavía no se muestran los resultados deseados con relación al tema.

Al evaluar los cursos recibidos sobre metodología de la investigación por los usuarios vemos no existe un indicador positivo con relación a las publicaciones científicas, ya que esta es una parte del proceso de investigación y si los usuarios no tienen asesoramiento teórico sobre como realizar una investigación no pueden obtener un resultado y por tanto no tiene que publicar.

En el estudio realizado en el Policlínico "Emilio Daudinot" se hace un análisis de categoría ocupacional, pero con una clasificación diferente, donde el mayor porcentaje de su muestra es del nivel superior como en la de este estudio lo que no utilizan la variable de cursos recibidos por lo que no se puede comparar con los resultados obtenidos aquí.

Estos resultados, muestran que el personal requiere de que se le de una atención dirigida a la capacitación en metodología de la investigación, que aún cuando en su programa de estudio en la formación en pregrado se encuentra incluido, con lo mostrado en la tabla analizada da a entender que no es suficiente, o sería un dato importante para indicar un estudio con relación al cumplimiento del programa, ya que los profesionales niegan haber recibido cursos de metodología de investigación, repercutiendo negativamente en la calidad de formación de estos.

Los resultados de la tabla 2 se justifican ya que los profesionales en su gran mayoría realizan investigaciones como parte del programa de estudio para su evaluación, a consideración del autor, si se realizara una evaluación más profunda de este indicador, estas investigaciones no son motivadas por iniciativa propia.

En esta tabla se aprecia que el número de investigaciones es ínfima y realizada solo por los del técnico superior, esto pudiera deberse a que esto tiene por su nivel una mayor preparación, además que son los que han tenido implicación en superación con relación al tema y es un acápite que se incluye en este curso.

Existen factores que influyen negativamente en el indicador, que requieren de tener un tratamiento desde el punto de vista metodológico y psicológico, por lo que hay que trazar pautas para lograr una motivación, en primer lugar para realizar investigaciones para lo que hay que ofrecer el conocimiento a los usuarios, sin saber como hacerlo no se logra llegar a un resultado y por tanto menos se llega a una publicación del resultado que no se tiene; de forma general no solo afecta la existencia de publicaciones científicas en el territorio, sino que incide negativamente en el mismo, si se visualiza que al no contar los usuarios con las vías para realizar una investigación no actúan sobre los problemas que afectan a la población y a los propios usuarios para buscar una solución.

Al comparar estos resultados con otros estudios, se pudo constatar que, aunque no se utilizaron las mismas variables en el estudio realizado en el Policlínico "Emilio Daudinot Bueno" en Guantánamo²³, existe igual bajas publicaciones científicas

También se tanteó que dentro de las problemáticas por las que existió en etapas anteriores baja publicidad de los resultados, era precisamente porque los usuarios no contaban con el conocimiento básico para realizarlas.

Si bien es indiscutible que a los usuarios le falta competencia para la realización de las investigaciones, que el número de publicaciones es casi nula, innegable también es la incultura de la información, a los profesionales del sector le falta mucho por aprender con relación a esto, así lo demostró los resultados de la Tabla 3, al plasmar el bajo conocimiento que poseen los usuarios de las bases de datos disponibles en el portal para su utilización como herramienta para la fundamentación de estudio, situación similar ocurrió con los usuarios del policlínico "Emilio Daudinot", pues sus usuarios también tuvieron poco conocimiento sobre la identificación de las bases de datos tanto nacionales como extranjeras.²³

La autora coincide en cierta parte con el criterio emitido en este estudio, referido a que los usuarios tienen conocimientos, pero que la mayoría de los usuarios expresan como base de datos extrajera el Google, lo que

nos refleja que no saben distinguir lo que es sitios y base de a datos de salud²⁴, este razonamiento es cierto, pero no se puede dejar de descartar la falta de información que existe, primero para que se sepa la existencia de estas bases y lo otro, para que sepan como llegar a estas.

Por otra dimensión de análisis, la infraestructura logística de conectividad sobre todas las cosas, no están dispuestas en todos los escenarios, interviniendo negativamente en esta problemática.

Estos resultados que se muestran en la Tabla 4, plantea numéricamente, cual es la principal causa por la que existe una insuficiente cantidad de publicaciones científicas, al no tener el conocimiento de cómo escribir una publicación los usuarios de este centro, resultado que se asemeja a los obtenidos en el policlínico "Emilio Daudinot" en Guantánamo²³, igualmente plateado por Day RA⁵ en su estudio cuando dentro de su fundamentación considera que los investigadores no tienen dominio de cómo redactar una investigación para publicar, criterio con lo que el autor concuerda totalmente. Como era de esperar con relación a la calificación técnica los del nivel superior eran lo que tenían mayor resultado en correspondencia con las variables anteriormente analizadas y con los resultados de policlínico antes mencionado.

Los resultados obtenidos y analizados en este estudio, permite hacer un diagnóstico de la situación actual del Policlínico "Francisco Castro Ceruto" en El Salvador referente a las publicaciones científicas.

Permitiendo este diagnóstico abordar el problema para lograr aumentar las publicaciones a través de un plan de acción objetivo, medibles y alcanzables. Por lo que el autor diseña el plan de acción en función de cumplir con el objetivo principal de este trabajo.

CONCLUSIONES

En el nivel de calificación técnica existe un predominio del nivel técnico superior y muy pocos reciben cursos de metodología de la investigación. Tienen bajo conocimiento sobre las bases de datos disponibles en el portal para su utilización como herramienta en la fundamentación de estudio.

Se diagnosticó bajo índice de publicaciones científicas y bajo conocimiento sobre el tema por parte de los usuarios del centro, al no

tener el conocimiento de cómo escribir una publicación, es abolida la posibilidad de publicar un resultado científico.

El plan de acción elaborado sirvió para que los profesionales de la salud adquirieran conocimientos necesarios en cuanto al desarrollo de las publicaciones científicas en el municipio.

RECOMENDACIONES

Generalizar el plan de acción a centro con similares problemáticas en función de lograr el desarrollo de las publicaciones científicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Amaro Cano MC. Aspectos históricos y éticos de la publicación científica. Rev Cubana Enfermer. 2001; 17(3):194-200.
2. Alfonso Manzanet JE, Castro López FW. Apuntes útiles para comprender el proceso de edición de una revista científica. ACIMED [serie en Internet]. 2006 Oct. [citado Mar 2009]; 14(5): [aprox. 14 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352006000500015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Kikuchi MS. Redacción de artículos científicos en Oncología. [página en Internet] 2000 [citado 20 Mar 2008] [aprox. 4 pantallas]. Disponible en: <http://www.merck.de/servlet/PB/menu/1401830/index.html3>
4. Ramón y Cajal S. Recuerdos de mi vida. Madrid: Ediciones Pegaso; 1962.
5. Day RA. Los orígenes de la redacción científica. En: Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: OPS; 1996. p. 7-9.
6. Packer AL. El Scielo para nuestras revistas científicas. InterCiencia. [serie en Internet] 2002 [citado 10 Jun 2008]; 27(6): [aprox. 2 p.]. Disponible en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0378-18442002000600001&lng=es&nrm=iso
7. Jiménez Miranda J. Referencias bibliográficas según el estilo Vancouver. Adecuación de los requisitos uniformes a los recursos electrónicos. La Habana, 1999-2001. ACIMED [serie en Internet] 2005 [citado 20 Ene 2008]; 13(6): [aprox. 30 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352005000600016&lng=es&nrm=iso

8. Machado Cano MJ, Pérez Jiménez AY, Morgado Ruiz SB. Planificación estratégica para el perfeccionamiento de la revista electrónica provincial MediCiego. [Serie en Internet] 2002 [citado 13 Ene 2008]; 10(2): [aprox. 7 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol10_2_02/aci01202.htm
9. Denise P. Investigación científica en ciencias de la salud. México: Editorial Interamericana: McGraw-Hill; 1991.
10. Alonso Cordero ME, Rodríguez Carrasco B, Toro Zamora MA del. Errores más frecuentes cometidos en los trabajos de terminación de la especialidad. Rev Cienc Méd Habana [serie en Internet] 2003 [citado 27 Ene 2008]; 9(2): [aprox. 9 p.]. Disponible en: http://www.cpicmha.sld.cu/hab/vol9_2_03/hab02203.htm
11. Macías Llanes ME. Una nueva mirada para el estudio de la ciencia y la tecnología: el enfoque de los Estudios sociales. Rev Hum Méd [serie en Internet] 2005 jun [citado 10 nov 2006] 2(5): [aprox 20 p.]: Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1727-812020050002&lng=es&nrm=iso
12. Cañedo Andalia R. La utilización de los expertos en la evaluación de las publicaciones periódicas primarias. ACIMED [serie en Internet]. 1998 Dic [citado 7 May 2009]; 6(3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102494351998000300006&lng=es&nrm=iso
13. Cañedo Andalia R, Mursulí Hernández M. Determinación del grado de conocimiento sobre fuentes de información que poseen los especialistas en una entidad biomédica con labor docente e investigativa. ACIMED [serie en Internet]. 2002 Oct [citado 28 Mar 2009]; 10(5): [aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102494352002000500001&lng=es&nrm=iso
14. Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadadas de Ciencias de la Salud (Secimed). [Catalogo en línea]. La Habana: BMN; 2003. Disponible en: http://bmn.sld.cu/secimed/msrc/secimed_home.php
15. Cerezo López JA. Ciencia, tecnología y sociedad: El estado de la cuestión en Europa y EE.UU. En: Macías Llanes ME. Estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología. [CD-ROM] Cuba: Ciencias Médicas; 2007.
16. Ciencia Tecnología y Medio Ambiente. Manual de procedimientos para la gestión de programas y proyectos. Habana: Sistema de programas y proyectos; 2005.
17. Macías Llanes ME. Una nueva mirada para el estudio de la ciencia y la tecnología: el enfoque de los Estudios sociales. Rev Hum Méd [serie en Internet] 2005 jun [citado 10 Nov 2006]; 2(5): [aprox 20 p.]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1727-812020050002&lng=es&nrm=iso

18. Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3.ed. Washington: OPS; 2005
19. Propuesta de política para la creación de publicaciones seriadas en el MINSAP. Acimed. 2007; 16(6):20-3
20. Dorta Cabrera AJ. La publicación científica como medida de la ciencia. Rev Habana Ciencias Médicas. 2006; 5(1): 34-8.
21. Cepero Ravelo M. Explotación y aprovechamiento de la información científico-técnica en el municipio San Nicolás de Bari. Revista Habana de Ciencias Médicas. 2004; 10(1):20-4.
22. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Resolución Ministerial No 110 de la República de Cuba Habana: Ministerio de Salud Pública; 2004."
23. Amaro Cano MC. Bioética. Aspectos Históricos y Éticos de la Publicación Científica. Rev Cubana Enfermer. 2001; 17(3):194-200.

Recibido: 14 de mayo de 2014

Aprobado: 8 de septiembre de 2014

Lic. Mabel Martínez Rodríguez. Policlínico Universitario "Francisco Castro Ceruto". Guantánamo. Cuba. **Email:** mabel@infosol.gtm.sld.cu