

ARTÍCULO ORIGINAL**Modificación de conocimientos sobre tabaquismo en un consultorio médico de la familia****The changing awareness of smoking in a medical office**

Dr Yorvis López Santana¹, Dra. Yanicet Villar Rojas², Dra. Aymara Laugart Wilson³, Lic Yamiselis Cintra Hernández⁴, Dra. Martha Salvadora Arañó Furet⁵

¹ Especialista de II Grado en Medicina General Integral. Máster en Urgencias y Emergencias Médicas. Asistente. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

² Especialista de I Grado en Medicina General Integral Máster en Medicina Natural y Tradicional. Instructor. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

³ Especialista de I Grado en Medicina Natural y Tradicional. Máster en Medicina Natural y Tradicional. Asistente. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

⁴ Licenciada en Atención Estomatológica. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba

⁵ Especialista de I Grado en Medicina General Integral y en Cirugía General. Máster en Urgencias y Emergencias Médicas. Instructor. Hospital Provincial Docente "Joaquín Castillo Duany". Santiago de Cuba. Cuba

RESUMEN

Se realiza un estudio de intervención educativa sobre tabaquismo con el propósito de incrementar los conocimientos sobre el tema en adolescentes pertenecientes a un consultorio del Policlínico Universitario "4 de Abril" en el período comprendido julio 2012 - julio 2013. El universo está constituido por 73 adolescentes que cumplieron con los criterios para la investigación. Los datos primarios se obtienen a través de cuestionarios. Las variables utilizadas fueron: sustancias que forman parte del humo del cigarro o tabaco, efectos nocivos del tabaquismo

sobre el organismo, tabaco como droga y relación del tabaco con otras drogas. Se constata marcado desconocimiento sobre la enfermedad antes de aplicar la intervención educativa, lo cual cambia significativamente después de aplicada esta.

Palabras clave: tabaquismo, hábito de fumar, tabaco, drogas

ABSTRACT

A study of educational intervention on smoking is done with the purpose of increasing knowledge about adolescents belonging to a Policlinic "April 4" in the period July 2012 - July 2013. The universe is made up of 73 adolescents that met the criteria for research. The primary data were obtained through questionnaires. The variables were used: substances that are part of cigarette smoke or cigar, harmful effects of smoking on the body, such as drugs and cigar relationship with other drugs. It notes marked ignorance about the disease before applying the educational intervention, which changes significantly after applied this.

Keywords: smoking, smoking habits, cigar, drugs

INTRODUCCIÓN

El tabaquismo está considerado como el factor de riesgo que más influye en la aparición de las principales causas de morbilidad y mortalidad por enfermedades crónicas no transmisibles, por lo que deviene como uno de los principales problemas de salud a nivel mundial; ya existe evidencia científica del número de muertes atribuibles a este nocivo hábito.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), considera que al iniciarse el siglo XXI, en el mundo se consume, diariamente, más de 15 billones de cigarrillos; de estos, 29 % de la población global corresponde al grupo de 15 años de edad y más. En 1999 moría 1 persona cada 8 segundos por causas atribuibles al tabaquismo y entre los años 2025 y 2030 morirá 1 persona cada 3 segundos por esta causa. Esta situación es un extremo preocupante, si se tiene en cuenta que los productos manufacturados de tabaco tienen un alto contenido de sustancias tóxicas.¹

El hábito de fumar forma parte de un conjunto de factores cuya supresión favorece la adopción de un estilo de vida saludable, sostén de la salud humana. Factores tales como el sedentarismo, estrés, dieta mal balanceada, exposición incontrolada a tóxicos mutagénicos y cancerígenos (ambientales y laborales), conductas sexuales y reproductivas inadecuadas y la ingestión excesiva de bebidas alcohólicas, se unen al tabaquismo para constituir un frente contra el cual es necesario oponer las fuerzas de la información, la cordura, la sensatez y la inteligencia, a fin de librar a nuestros semejantes de riesgos cuya prevención y supresión es, no solo posible, sino imprescindible para lograr la expectativa y la calidad de vida que la dirección del país se propone.²

El Programa Nacional de Prevención y Control del Tabaquismo tiene, entre sus objetivos reducir su prevalencia en la población cubana, además de prevenirlo en niños, adolescentes y jóvenes con una disminución del índice de iniciación de un 25 %.³

MÉTODO

Se realiza un estudio de intervención educativa sobre tabaquismo en 73 adolescentes pertenecientes a un consultorio de la Policlínica 4 de Abril, con el propósito de incrementar los conocimientos sobre el tema, en el período julio 2012 – julio 2013.

El universo está constituido por 73 adolescentes que cumplieron con los criterios para la investigación y constituyeron la población en estudio.

Las variables que se utilizaron fueron conocimiento sobre: sustancias que forman parte del humo del cigarro o tabaco, efectos nocivos del tabaquismo sobre el organismo, tabaco como droga y relación del tabaco con otras drogas que se evaluaron como adecuados e inadecuados.

La investigación como todo trabajo de intervención educativa cumplió con las 3 etapas:

1. Diagnóstica
2. De intervención
3. De evaluación

Los resultados obtenidos se muestran a través de tablas de doble entrada, empleando como medida de resumen el porcentaje y se utiliza la prueba de McNemar como forma de comparación y validación, con un

nivel de confiabilidad de un 95 %, un error permisible de 5 % considerándose como significativa cuando $p < 0.05$.

RESULTADOS

En la Tabla 1 se muestra como se comporta el conocimiento sobre las sustancias que forman parte del humo del cigarro o tabaco, observándose antes de la intervención el 61.6 % de los adolescentes poseían conocimientos inadecuados, sin embargo, después de concluida la misma el 96 % se apropió de los conocimientos necesarios.

Tabla 1. Distribución de los adolescentes según conocimiento sobre las sustancias que forman parte del humo del cigarro y/o tabaco

Nivel de conocimiento	DESPUÉS				Total	
	Adecuados		Inadecuados		No.	%*
	No.	%**	No.	%**		
Adecuado	28	100	-	-	28	38.4
Inadecuado	42	93	3	7	45	61.6
Total	70	96	3	4	73	100

$p \leq 0.05$

El conocimiento sobre los efectos nocivos del tabaquismo sobre el organismo (Tabla 2), al inicio del estudio el 31.5 % los conocía, pero, después de concluido el mismo el 97.3 % lograron dominarlos.

Tabla 2. Distribución de los adolescentes según conocimiento sobre los efectos nocivos del tabaquismo sobre el organismo

Nivel de conocimiento	DESPUÉS				Total	
	Adecuados		Inadecuados		No.	%*
	No.	%**	No.	%**		
Adecuado	23	100	-	-	23	31.5
Inadecuado	48	96	2	4	50	68.5
Total	71	97.3	2	2.7	73	100

$p < 0.05$

En la Tabla 3 se presentan los resultados del conocimiento sobre el tabaco como droga, obteniéndose en esta variable al inicio del análisis que el 74 % de los adolescentes no lo identificó correctamente; después

de la intervención el 93.2 % de los pacientes logró adquirir los conocimientos impartidos.

Tabla 3. Distribución de los adolescentes según conocimiento sobre el tabaco como droga

Nivel de conocimiento	DESPUÉS				Total	
	Adecuados		Inadecuados			
	No.	%**	No.	%**	No.	%*
Adecuado	19	100	-	-	19	26
Inadecuado	49	90.7	5	9.3	54	74
Total	68	93.2	5	6,8	73	100

$p < 0.05$

La adquisición de conocimiento sobre la relación del tabaco con otras drogas, se ilustra en la Tabla 4 percibiéndose que antes de la intervención solo el 28.8 % de los adolescentes poseían conocimientos adecuados, al final de la misma el 95.9 % reconocían y nombraban las demás drogas.

Tabla 4. Distribución de los adolescentes según conocimiento sobre la relación del tabaco con otras drogas

Nivel de conocimiento	DESPUÉS				Total	
	Adecuados		Inadecuados			
	No	%**	No	%**	No	%*
Adecuado	21	100	-	-	21	28.8
Inadecuado	49	94.2	3	5.8	52	71.2
Total	70	95.9	3	4.1	73	100

$p < 0.05$

* % se sacan en base a las filas.

**% se sacan en base a las columnas.

DISCUSIÓN

Los resultados de la efectividad de estas intervenciones respecto al conocimiento de las sustancias que componen el humo del cigarro o tabaco en coincide con un trabajo, donde al inicio los pacientes mostraban desconocimientos y después el 96.8 % los modificaron.⁴

El humo del tabaco puede producir enfermedades a causa de la absorción de sustancias tóxicas hacia la circulación general o de la lesión pulmonar local por los gases oxidantes. Así se tiene que se distinguen cuatro grupos de sustancias fundamentales: nicotina, monóxido de carbono, alquitranes e irritantes² que, en opinión del autor, el aprendizaje sobre ellas, así como sus efectos, es esencial para la comprensión y la práctica de conductas adecuadas en aras de preservar y mejorar su salud.

Los resultados obtenidos en la Tabla 2 son similares a los obtenidos en diversas investigaciones⁵⁻¹², donde los resultados fueron incluso mayores alcanzándose hasta el 100 % de efectividad en la modificación dichos conocimientos.

El hábito de fumar es reconocido como causa de muerte, no solo por su consumo activo, sino por las consecuencias en el fumador pasivo a pesar de los conocimientos que se poseen, es por ello que el autor considera que la intervención sobre sus efectos nocivos es primordial, pues es un tema que sensibiliza mucho a las personas en aras de conseguir cambios positivos ante esta epidemia que es por completo evitable pero aún continúa azotando el mundo.

No se encontraron investigaciones anteriores sobre el conocimiento de los adolescentes del tabaco como droga.

El autor plantea que este a su consideración es uno de los temas que más debe trabajarse en la comunidad y sobre todo en los adolescentes dado que esta práctica pudiera conducirlos al consumo de otras drogas tanto lícitas como ilícitas causándole grandes trastornos al organismo.

Algunos autores obtuvieron resultados inferiores aunque significativos ya que es un tema difícil de impartir, porque crea temor asumir que se es consumidor de drogas cualquiera que sea su denominación, además de no estar todas las personas dispuestas a publicar sus hábitos cuando por demás son ilegales, sin embargo, el autor se siente complacido, pues, en su pesquisa no se encontró ilegalidad alguna y basado en el consentimiento se obtuvo la información necesario y se logró mudar conocimientos cuanto se quería.

CONCLUSIONES

Con la intervención educativa se incrementaron los conocimientos sobre tabaquismo en adolescentes pertenecientes a un consultorio del Policlínico Universitario "4 de Abril".

RECOMENDACIONES

Realizar un estudio donde se evalúe el impacto de la intervención educativa en el consultorio y similares intervenciones en otros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tanguí B. Como vencer al tabaquismo. La Habana: Editorial Científico – Técnica; 2006. p. 7.
2. Cardero I. Fumar o no fumar: por favor, reflexiona. Santiago de Cuba: Editorial Oriente; 2006. p. 7.
3. Programa para la Prevención y Control del Tabaquismo en Cuba. Ministerio de Salud Pública. Cuba. 1995.p. 3.
4. Tur A, Velázquez A, Sánchez E, Ortiz G, Herrera JC. Modificación de conocimientos sobre tabaquismo en fumadores de un área de salud del municipio de Mella. MEDISAN [Internet]. 2008;12(4) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol12_4_08/san12408.htm
5. Traviesas EM, Echarry O, Morales DR, Ilizástigui ZT, Rodríguez J. Intervención comunitaria intersectorial en adultos para disminuir el tabaquismo y las periodontopatías. Boquerón, Monagas, Venezuela. 2009. Rev Méd Electrón [Internet]. 2012; 34(2) [citado 13 ene 2014] Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202012/vol2%202012/tema06.htm>
6. Gavilla BC, Trenzado NB, Barroso Y. Intervención educativa sobre el hábito de fumar en la adolescencia. Cárdenas. 2007. Rev méd electrón [internet]. 2009; 31(2) [citado 13 ene 2014] Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/año%202009/vol2%202009/tema3.htm>
7. Berdasquera D, González O, Suárez CL, Gala A, Oropesa L. Hábito de fumar en trabajadores de la salud después de una estrategia de intervención. Rev. Cubana Med Gen Integr [internet]. 2005; 21(3 - 4) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000300008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
8. Reyes FM, Espeso N, Hernández A. Intervención educativa sobre salud bucal para la tercera edad en Centros Comunitarios de Salud

- Mental. AMC [Internet]. 2009; 13(5) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552009000500004&lng=es&nrm=iso&tlng=es
9. González IE, Hernández A. La sugestión como parte de un sistema terapéutico integrado en un grupo de adolescentes fumadores y consumidores de alcohol. MEDISAN [internet]. 2014; 18(1) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol18_1_14/san11114.htm
 10. Cintra JA, Rodríguez A, Buchillón M, Cintra KA. Estudio de intervención en pacientes adictos al tabaquismo con técnicas tradicionales. MEDICIEGO [internet]. 2012; 18 (No. Esp.) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol_18noespc_2012/articulos/t-21.HTML
 11. Cintra JA, Rodríguez A, Reyes L, Cintra KA. Tratamiento tradicional del síndrome de abstinencia en pacientes que acudieron a la consulta de desadicción tabáquica. MEDICIEGO [internet]. 2012; 18 (No. Esp.) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol_18noespc_2012/articulos/t-23.HTML
 12. Acosta NM, Rivero O, Marty I, García L, Salgado AE. Intervención educativa para promover conductas responsables frente al hábito de fumar. Aragua. República Bolivariana de Venezuela. MEDICIEGO [internet]. 2009; 15 (1) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol15_01_09/articulos/a9_v15_0109.htm
 13. Álvarez R. Medicina General Integral. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2008 .p. 84.
 14. Roca R. Temas de Medicina Interna. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005. p. 330.
 15. Peña YC, Nápoles AV. Intervención en el hábito de fumar en el área de salud policlínico "Manuel Fajardo Rivero. Revista Electronic Zoilo Marinello Vidauret [internet]. 2012; 37(6) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://www.ltu.sld.cu/revista/modules.php?_name=News&file=article&sid=351
 16. Sardiñas GC. Importancia de desarrollar la inteligencia emocional en la infancia para la prevención del tabaquismo. MEDICIEGO [internet]. 2012; 18 (No. Esp.) [citado 13 ene 2014] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol_18noespc_2012/rev/t-41.html

Recibido: 27 de febrero de 2014

Aprobado: 18 de marzo de 2014

Dr Yorvis López Santana. Policlínico Universitario "4 de Abril". Guantánamo. Cuba. **Email:** yorvis@unimed.gtm.sld.cu